


1ª REUNIÃO DE PAIS

2019



CEG

COLÉGIO EDUARDO GOMES

*Compromisso de educar
para transformar.*

 COLEGIOEDUARDOGOMES.COM.BR



/COLEGIOEDUARDOGOMES



@COLEGIOEG



@COLEGIOEG

Excelência nos serviços
educacionais, com
responsabilidade social e
atendimento humanizado.

Reconhecimento da
comunidade como a escola
que supera as expectativas de
famílias, alunos e
colaboradores.



Ética, humanização, confiança,
responsabilidade, compromisso social e
sustentabilidade.

Finalidade educativa



Atitude de curiosidade, investigação, reflexão e crítica frente ao conhecimento e à interpretação da realidade.



Utilização, de maneira crítica e criativa, das diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo.

Finalidade educativa



Construção de um Projeto de Vida, que permita ao estudante fazer a diferença na sociedade.



Autonomia, a cooperação e o sentido de corresponsabilidade nos processos de desenvolvimento individual e coletivo.

Finalidade educativa



Competência para atuar no mundo dentro de princípios de respeito por si mesmo, pelos outros e pelos recursos da comunidade.

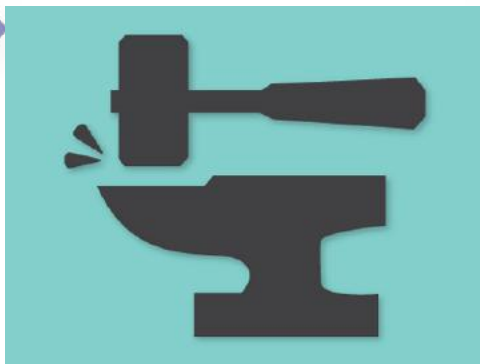


Motivação e competência para dar prosseguimento à sua própria educação, de forma sistemática e assistemática.

Finalidade educativa



Olhar para a vida sob diferentes perspectivas, criando o cotidiano em questão.



Cultura *Maker* trazendo para o espaço pedagógico a possibilidade de utilização de recursos tecnológicos e a concretização de ideias, reflexões e intervenções sobre o mundo.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Dinamismo tecnológico. Receptivo a novidades e às mudanças propostas.



Zelo com o espaço escolar.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?

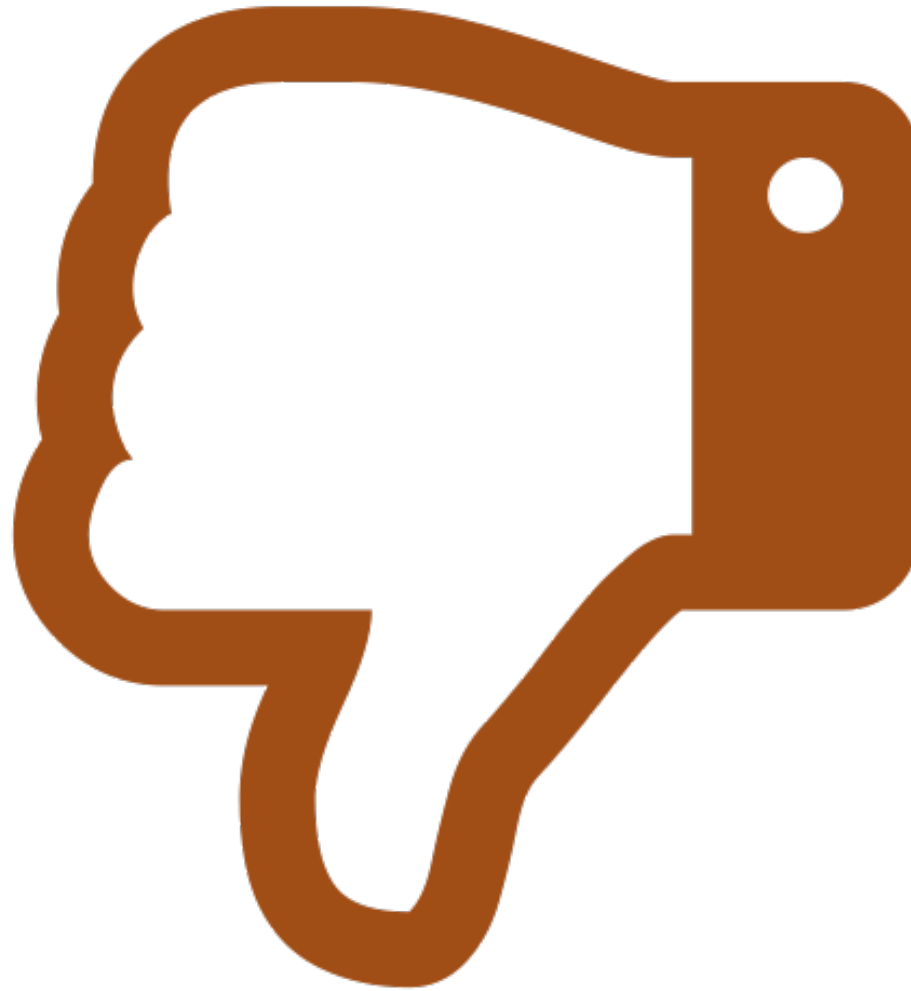


Tempo disponível para dedicar-se aos estudos.



Boa relação aluno-professor.
Sentem-se confortáveis e são
respeitosos com alunos de inclusão.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Falta de iniciativa e de comprometimento.
Falta de concentração, implicando
dispersão.



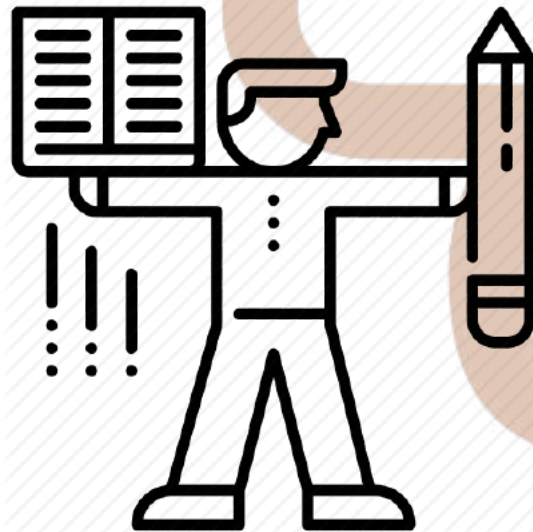
Comodismo.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



QUERO AGOOOORAAA!!!

Imaturidade e Imediatismo.

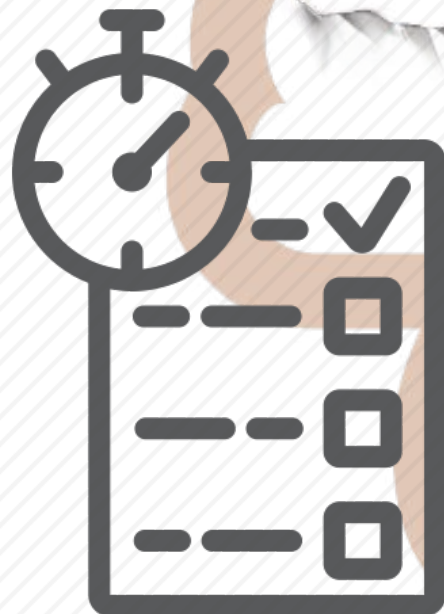


Não cultiva o hábito de leitura.
Falta de cuidado com a grafia e
com a ortografia.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Senso crítico não
aprimorado, manifestado
inclusive nas redes sociais.



Não participação em simulados
ENEM e avaliações externas.

O aluno que queremos formar...



Valoriza o respeito em relação à diversidade social e pluralidade de ideias.



É protagonista no processo de ensino e de aprendizagem.

Expectativas

2ª série



Expectativas

2ª série



Consolidar parcialmente
o projeto de vida

Desenvolver
interdisciplinaridade

Focar nas escolhas

Ser crítico

Ter responsabilidade

Ser protagonista

Expectativas


2ª série



Consolidar o estudo
sistemático.

Fortalecer o
desenvolvimento da
autonomia.

Comprometimento com o aprendizado vinculado
às ações que dinamizem esse processo.



Exigência de uma rotina
de estudos adequada
ao EM

Exigência na elaboração
e no prazo de entrega
de trabalhos

TAREFAS

PROCEDIMENTOS

DESAFIOS

Autonomia em relação às
atividades propostas em
sala

Ampliação do contato
com questões abordadas
pelos principais
vestibulares do país.

AUTONOMIA

Dinâmica do Ensino
Médio.

Rotina de
Estudos.



AUTONOMIA

Importante, circunstancial
e urgente.

Organização dos estudos.
Gestão do tempo

CHRISTIAN BARBOSA

A TRÍADE DO TEMPO

FAMÍLIA → TRABALHO → VIDA

"Este livro mudou a minha vida" GUSTAVO CERBASI
autor de *Casais inteligentes enriquecem juntos*

BUZZ

ORGANIZAÇÃO

Aprender as etapas da elaboração de um trabalho.

Conhecer o material.



WEST-BULARS

Critérios de Avaliação

Prova Trimestral

4,0

Simulado

2,0



Prova Parcial e Trabalho

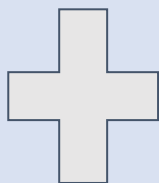
3,0

Participação

1,0

Recuperação
Continua

Processo Avaliativo Anual



Ao final do 3º trimestre letivo, serão obtidas as médias finais de cada componente curricular, resultante da média ponderada das 3 notas trimestrais, atribuindo-se os pesos 1, 1 e 2, respectivamente para o 1º, 2º e 3º trimestres, com redutor 4.



$$\text{Média final} = \frac{(1^\circ \text{ trim} \times 1) + (2^\circ \text{ trim} \times 1) + (3^\circ \text{ trim} \times 2)}{4}$$



A média final deve ser maior ou igual a 6 pontos



Aulas de apoio

Língua Portuguesa

Matemática



Considerações Finais



A importância da leitura do Manual para Pais e Alunos (disponível no site e na agenda), nele encontram-se informações relevantes sobre:



Processo avaliativo e prova substitutiva



Horários de entrada e saída



Considerações Finais



Uniforme e Crachá



Medicamentos etc.



Considerações Finais

Proposta inicial de utilização das portarias 3 e 4, localizadas na Rua Conceição, 441, **a partir de 28/01/19**. Sujeita a alterações e/ou adequações, de acordo com as necessidades operacionais.

Considerações Finais

PORTARIA 3

Somente alunos autorizados, no ato da matrícula, a sair sozinhos do colégio (Crachá Azul) poderão utilizar a **portaria 03 (Rua Conceição, 441)** Nos horários abaixo:

Só para entrada – Das 06h30min às 07h15min

Para entrada e saída – Das 12h30min às 13h15min

Só para saída – Das 18h30min às 19h

Nessa Portaria, os alunos **não serão chamados pelos educadores de apoio (microfones)**



Considerações Finais

PORTARIA 4 – TRANSPORTE ESCOLAR

Para uso exclusivo dos alunos que utilizam o **transporte escolar**.

Considerações Finais

Novidades 2019

Para alunos/módulos semestrais:

- Oficina do Programa Semente: Aprendizagem Socioemocional
- Oficina Espaço *Maker*
- Grupo de Estudos- Matemática, Física, Química, Biologia e Língua Portuguesa- Aprofundamento.
- Academia de Matemática: Aprofundamento e treinamento para Olimpíadas.(anual)
- Observação: Início a partir de março e vagas limitadas

Considerações Finais

Novidades 2019

- *High School*- 8º ano do EF à 2ª série do EM.
- Escola de Pais (módulos semestrais)

Seguirão comunicados específicos.



Considerações Finais

Horário especial para o 1º dia de aula:


Ensino médio:

das 7h às 12h30-período da manhã

das 13h às 18h30-período da tarde

É obrigatório o uso do uniforme completo

Horário da Recepção: das 7h às 19h



Escola e família:

Uma parceria mais que necessária!





Referências

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC Versão Final. Brasília, DF, 2017.

Camargo, F. Daros, T. A sala de aula inovadora: estratégias para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre. Penso, 2018.

City, E. et al. Rodadas pedagógicas: como o trabalho em redes pode melhorar o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre. Penso, 2014.

Cohen, E. Lotan. R. A. Planejando o trabalho em grupo: estratégias para salas de aulas heterogêneas. 3.ed. Porto Alegre. Penso, 2017.

Fraiman, Leo Como ensinar bem crianças e adolescentes de hoje: teoria e prática. 1.ed. São Paulo. Metodologia OPEE, 2015.

https://www.youtube.com/watch?v=Hu536-CAr_M

<http://lelivros.love/book/download-a-triade-do-tempo-christian-barbosa-em-epub-mobi-e-pdf/>

Manus, Ruth. Pega lá uma chave de fenda: e outras divagações sobre amor. São Paulo. Saraiva, 2015.

Mosé, Viviane. A escola e os desafios contemporâneos. 2º ed, Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2013.

