

+ ECG

2026



Manual

PARA RESPONSÁVEIS
E ESTUDANTES



Sumário

Cap.	Assunto	Pág.
1	O porquê deste manual	01
2	Informações essenciais que pais, mães, responsáveis e estudantes do EG devem conhecer e seguir	03
	1.1 – Bem-vindo ao EG!	04
	1.2 – Onde você está?	04
	1.3 – Nossa identidade	04
	1.4 – O orgulho de ser EG	04
	1.5 – Seguros de que vocês fizeram a melhor escolha	04
	1.6 – Pronto(a) para explorar? Que Colégio é esse?	05
	1.6.1 – Nossa proposta pedagógica (PPP)	05
	1.6.2 – Aprender a aprender	05
	1.6.3 – Trabalhamos valores	05
	1.6.4 – Uma equipe que faz a diferença	06
	1.7 – Conheça as equipes do EG	06
	1.7.1 – Equipe técnico-pedagógica	06
	1.7.2 – Equipe técnico-administrativa	06
	2- Comunidade escolar	06
	2.1 – Comunicar-se sempre!	07
	2.2 – Comunicação e informação <i>on-line</i>	07
	2.3 – Outros meios de contato	08
	2.4 – Em caso de urgência	08
	2.5 – Atualização de endereços e telefones	09
	3 – Planejamento do ano	09
	3.1 - Fique de olho no calendário	09
	3.2 – Fique de olho no horário	09
	3.3 – Entrada de estudantes	09
	3.4 – Pontualidade: o relógio é seu aliado!	10
	3.5 - Ah! ... e não vale só chegar atrasado(a) e entrar como se nada tivesse acontecido!	10
	3.6 – Atrasou de novo?! Cuidado!	10
	3.7 – Atenção: os 5 min NÃO são parte do horário. São exceção.	10
	3.8 – Aulas de apoio e adicionais: pontualidade é ouro!	11
	3.9 – Faltar às aulas por quê? Pode? Quando?	11
	3.9.1 -Frequência e compensação de ausência	11

	3.9.2 -Justificativas de faltas e atestados médicos	11
	3.9.3 – Casos legais e especiais	11
	3.9.4 – Outras faltas justificáveis	12
	3.10 – Saídas antecipadas: só quando for realmente necessário!	12
	3.11 – Dispensa da Educação Física? Quando pode?	12
	3.12 – Além de tudo isso, comunicação ao Conselho Tutelar	12
	4 – Portarias	13
	4.1 – São várias as portarias, por onde eu entro e saio?	13
	4.2 – A saída dos estudantes acontecerá obedecendo aos seguintes horários	14
	4.3 – Respeito: base de tudo	14
	4.4 – “Só um minutinho!” Não mesmo!	14
	4.5 – Regras para usar a baia	15
	4.6 – Operação Escola: agilidade com respeito	15
	5 – Movimentação de estudantes nos ambientes escolares – boas maneiras e cordialidade ajudam todo mundo	15
	6 – Formação de turmas / montagem de classes. Por que é pensada assim e como você pode ajudar	15
	7 – Segurança é assunto sério. Como isso é tratado aqui? Existem alguns itens muito importantes que ajudam a garantir a segurança	16
	7.1 – Visual EG: você é a cara do EG, e o EG é a sua cara!	16
	7.2 – Em resumo: o que cumprir à risca?	16
	7.3 – Crachá de identificação	17
	7.4 – Identificação facial: segurança com praticidade	17
	8 – De olho na sua bolsa de estudo / Concurso <i>Application</i>	17
	9 – Sala de bem-estar: 1º andar, Prédio 1 – ao lado do elevador	18
	9.1 – O que você precisa saber	18
	9.2 – Dia a dia	19
	9.3 – Situações gerais	19
	10 – Organização e rotina escolar	19
	11 – Eventos e convivência	19
	12 – Cantina e Restaurante: terceirizados	20
	12.1 – Cartão físico	20
	12.2 – Acompanhamento no almoço (EI ao 5º ano EF)	20
	13 – Precisa de ajuda, orientação ou tirar dúvidas?	20
	14 – Precisa se transferir do Colégio?	20
	15 – Com as contas em dia	20
3	Educação Física, Esportes e Cultura	22
	1 – Esporte e Cultura no EG	23

	2 – Regras gerais	23
	3 – Remanejamento e inclusões	23
	4 – Eventos de esportes	23
	5 – Orientações importantes	23
	6 – Exames e atestados	23
	7 – Apoio, aulas adicionais X atividades esportivas, culturais e treinamentos	24
	8 – Escola de Atletas EG	24
4	LEM: Espanhol e Inglês	25
	1 – Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	26
	2 - Língua Estrangeira Moderna: Inglês	26
	A – Cambridge	26
	B – Inglês Estendido	26
	C – <i>High School Genium</i>	26
5	Sistema de avaliação do EG. Quais são os critérios?	27
	1 - Sistema de avaliação	28
	1.1 – Educação Infantil e 1º ano do EF	28
	1.2 – Do 2º ao 9º ano do EF e EM	28
	2 – Instrumentos de avaliação	28
	3 - EM: Itinerários formativos de livre escolha	29
	4- Provas substitutivas	29
	5 – Processos de recuperação no EG	30
	6 – Recuperação Intensiva Final (RI) – Quem participa?	31
	7 – Progressão Parcial (PP): Ensino Médio	32
6	Parcerias que fazem a diferença e atitudes que impactam positivamente a aprendizagem	34
	1 – Parceiros	35
	2 – Parceria Colégio + Aluno(a) + Família	36
	3 – Simulado Anglo – Enem: treino que vale ouro	38
	4 – Aqui no EG a gente cuida de você	38
	5 – Eventos: projetos, excursões e formaturas	39
7	Cidadania: Regras de convivência e sanções	40
	Indisciplina x Ato Infracional	46
8	Da fórmula, temos: EG + você + sua família = aprendizado que transforma!	49



01

O PORQUÊ DESTE MANUAL

Em nossa sociedade, existe uma crença de que ninguém lê manual: seja de celular, de eletrodoméstico ou até de carro. O resultado? Surpresas, mau uso e frustração.

Este manual é um **mapa de convivência**. Pais, responsáveis e alunos(as) que o leem entendem desde o início quais são as regras, direitos, deveres e **oportunidades** que a escola oferece.

Por que ler o manual da escola? Porque...

- **evita surpresas desagradáveis:** muitas vezes, a família só descobre uma regra quando já houve um problema (uniforme, uso de celular, prazos de matrícula e provas, critérios de avaliação).
- **garante participação ativa:** o manual mostra canais de comunicação, formas de solicitar apoio pedagógico, eventos e projetos que podem ser aproveitados.
- **fortalece a parceria:** quando pais, responsáveis e alunos conhecem as normas, a relação com a escola fica mais transparente e colaborativa.
- **ensina responsabilidade:** para os alunos, ler o manual é um exercício de cidadania, entender regras, respeitá-las e saber como agir diante de situações do dia a dia.



MANUAL LIDO
SURPRESA EVITADA!



SURPRESA BOA É FESTA,
NÃO REGRA ESQUECIDA!



02

INFORMAÇÕES ESSENCIAIS QUE PAIS, MÃES, RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES DO EG DEVEM CONHECER E SEGUIR

**ESTE MANUAL PARA RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES
É PARTE INTEGRANTE DO REGIMENTO ESCOLAR.**

1.1 - Bem-vindo ao EG!

Aqui começa sua jornada de descobertas.

1.2 - Onde você está?

Antes de escolher uma escola, é essencial conhecer sua essência. No EG, acreditamos que a educação vai além da sala de aula — trabalhamos para formar pessoas que tornarão o mundo um lugar melhor!

1.3. - Nossa Identidade

Visão	Ser reconhecida pela comunidade como a escola que supera as expectativas de famílias, alunos e colaboradores.
Missão	Excelência nos serviços educacionais, com responsabilidade social e atendimento humanizado.
Valores	Ética, humanização, confiança, responsabilidade, compromisso social e sustentabilidade.

1.4. - O Orgulho de ser EG



1.5 - Seguros de que vocês fizeram a melhor escolha, elencamos alguns fatores dos quais nos orgulhamos e que acreditamos ter influenciado sua opção:

- ✨ Busca incessante por **excelência acadêmica**, oferecendo Educação de qualidade com atendimento humanizado.
- ✨ **Segurança em cada detalhe**: Câmeras, reconhecimento facial, catracas, detectores de fumaça, crachás, sala de bem-estar e brigada de emergência.
- ✨ **Localização estratégica**: Fácil acesso para facilitar sua rotina.

- ✦ **Tudo em um só lugar:** da Educação Infantil ao Ensino Médio, com período estendido (integral e semi-integral), idiomas, esportes e cultura.
- ✦ **Estrutura que inspira:** salas climatizadas e iluminadas, quadras, piscina, biblioteca, laboratórios, teatro, espaço *Maker*, cozinha experimental, cantina e restaurante, tudo com acessibilidade.
- ✦ **Professores:** devidamente habilitados, que formam uma equipe qualificada e em constante aperfeiçoamento.

1.6 - Pronto(a) para explorar? Que Colégio é esse?

A seguir, você vai conhecer nossa Proposta Pedagógica — o coração do nosso jeito de ensinar e aprender.

1.6.1 - Nossa proposta pedagógica

No Colégio Eduardo Gomes, acreditamos que aprender é um processo vivo — construído na troca entre estudantes e profissionais da educação. Aqui, o aluno é protagonista: incentivado a explorar o mundo, refletir sobre ele e atuar com consciência e responsabilidade.

1.6.2 - Aprender a aprender

Nossa missão é desenvolver o potencial de cada estudante, respeitando suas individualidades sejam elas sociais, culturais, cognitivas ou emocionais. Valorizamos a tecnologia, a ciência, a pesquisa, o pensamento crítico e a resolução de problemas como caminhos para o conhecimento.

Trabalhamos com os conteúdos da **BNCC** de forma contextualizada, conectando saberes por meio de três abordagens:

- **Intradisciplinar:** aprofundamento dentro de cada área do conhecimento.
- **Interdisciplinar:** integração entre disciplinas com temas em comum.
- **Transdisciplinar:** superação das fronteiras entre áreas, promovendo uma visão ampla e conectada do saber.

Acreditamos e fazemos uma Educação com propósito. Mais do que transmitir conteúdos, buscamos formar cidadãos conscientes, solidários e preparados para transformar a sociedade. A escola é um meio — e não um fim — para a construção da cidadania.

1.6.3 - Trabalhamos valores:

- Autodisciplina
- Respeito
- Solidariedade
- Corresponsabilidade

Nosso compromisso vai além do desempenho acadêmico. Promovemos o desenvolvimento intelectual, criativo, esportivo, cultural e socioemocional, buscando a **formação integral** de indivíduos preparados para os desafios do presente e do futuro.

1.6.4 - Uma equipe que faz a diferença

Para tornar tudo isso possível, contamos com um time de profissionais qualificados, comprometidos com a excelência e com o desenvolvimento pleno dos nossos estudantes.

Nosso modelo de gestão é colaborativo: tudo é planejado, discutido, executado e avaliado em equipe. Essa sinergia entre os segmentos garante uma experiência educacional coesa, eficiente e centrada no sucesso do aluno.

1.7 - Conheça as equipes do Colégio EG

Por trás de uma escola que inspira, há pessoas que fazem acontecer.

1.7.1 - Equipe técnico-pedagógica

Essa é a turma que cuida do coração do ensino!

- **Direções** - Geral, Vice-Direção, Direção de Esporte e Assessoria da Direção: planejam, inovam, ouvem e garantem que tudo funcione — do pedagógico ao financeiro.
- **Coordenação Pedagógica:** Garante a efetivação da proposta pedagógica, envolvendo-se ativamente no trabalho pedagógico com os professores, corrigindo rumos, apoiando, orientando e construindo soluções conjuntas. Acompanha de perto a aprendizagem dos alunos, de modo que o currículo se desenvolva com qualidade e propósito.
- **Orientação Educacional:** Acompanha o estudante em sua jornada pessoal e escolar, em parceria com as famílias e os professores.
- **Esporte e Cultura:** une educação física e cultura para formar cidadãos ativos e conscientes (*fit* e desenrolados(as)) e *fit* traduzindo-se como equilíbrio e foco na saúde física e mental.
- **Coaching Educacional:** desenvolve competências socioemocionais e fortalece o autoconhecimento.
- **Corpo Docente:** professores que são parceiros na descoberta do saber, estimulando autonomia e pensamento crítico.

1.7.2 - Equipe técnico-administrativa

Aqui está quem faz a escola funcionar com eficiência e acolhimento!

- **Secretaria Escolar:** Cuida da documentação e da vida escolar dos alunos.
- **Financeiro:** Garante o equilíbrio dos recursos financeiros e materiais.
- **Eventos:** organiza tudo — das festas, formaturas, excursões às campanhas sociais.
- **Educadores de Apoio e Seguranças:** estão sempre por perto, cuidando do bem-estar, da circulação, da ordem e da rotina escolar.
- **Ouvidoria:** escuta, acolhe e encaminha sugestões e dúvidas da comunidade escolar.
- **Outros setores:** *Marketing*, RH, TI, Compras e Revisão trabalham nos bastidores para que tudo esteja em harmonia.

2 - Comunidade escolar

Vocês, estudantes e famílias, e nós, equipes do EG, formamos a grande rede que é o EG. Nós todos fazemos com que o Colégio ganhe vida.

Agora que você conhece quem compõe o EG, que tal dar um “olá” quando cruzar com essas equipes pelos corredores?

A seguir, vem um guia com dicas práticas sobre a rotina escolar. Fique de olho! 🙄

2.1 - Comunicar-se sempre! 📧

No EG, manter o diálogo com a família é prioridade! Por isso, usamos diversos **canais oficiais** para garantir que você esteja sempre por dentro da vida escolar do seu filho.

2.2 - Comunicação e informação *on-line* 🌐

Canal	O que você encontra
Site do EG	www.colegioeduardogomes.com.br na aba informativos : (<i>entrar com login e senhas pessoais e intransferíveis do responsável</i>) a) Calendário descritivo : publicado em janeiro, com TODAS as datas previstas para o ano letivo, incluindo os encontros entre responsáveis e professores (reuniões), os períodos de aplicação de provas (trimestrais e simulados), eventos, como a Festa Junina e o EG - Educação. Obs.: além dessas datas, existem provas parciais, avaliações e trabalhos marcados pelos professores e informados aos alunos, que não constam do calendário descritivo. b) Portal do Aluno : como frequência, tarefas, provas, boletins e comunicados. Você consegue acompanhar os objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados nas aulas (diário de classe), a frequência, as tarefas de casa solicitadas, as datas de provas e trabalhos (avaliações), as ocorrências disciplinares, o boletim, os comunicados e os avisos oficiais.
E-mails	Informativos, Comunicados e Comunicados mensais (relembrando os principais acontecimentos do mês)
ClassApp	Comunicação direta entre escola e família.
Newsletter	Conteúdo mensal com temas relevantes, sugestões culturais e reflexões educativas.
Pílulas semanais	Conteúdo semanal, sucinto, com temas relevantes, sugestões culturais e reflexões educativas e atuais.

Em nossa escola, não organizamos nem utilizamos grupos de *WhatsApp* para comunicação oficial. As redes sociais podem ser úteis para aproximar famílias, mas o uso inadequado desses meios, muitas vezes, gera mal-entendidos, suposições e até conflitos. Por isso, pedimos que:
Evitem se basear em informações de grupos informais.
Procurem sempre os canais oficiais da escola (atendimento, orientação educacional, coordenação, e-mail).
Valorizem o diálogo direto e transparente, que garante informações corretas e evita fofocas. Contem conosco para esclarecer qualquer dúvida!

Há uma aba dentro do *ClassApp* para acessar o Portal do Aluno sem precisar adicionar login e senha. Para isso, basta clicar na caixa na parte superior direita, conforme a imagem abaixo. Caso ainda não estejam vendo essa funcionalidade, pedimos que atualizem o aplicativo do *ClassApp*.



Pelo *site* do Colégio Eduardo Gomes (colegioeduardogomes.com.br) clicando no botão indicado na imagem abaixo e adicionando *login* e senha.

2.3 Outros meios de contato

- *Planner* escolar (EI ao 5º ano)
- Boletins trimestrais
- Redes sociais: *Facebook*, *Instagram* e *X*
- Telefone: +55 11 4229-2919
- *E-mail* oficial: secretaria@colegioeduardogomes.com.br
- Fale Conosco

2.4 Em caso de urgência

Pais e responsáveis poderão entrar em contato com a Orientação Educacional (OE), de acordo com o segmento, por meio dos telefones:

Segmento	telefone
Educação Infantil ao 5º ano do EF	(11) 994899291
EF do 6º ano a 3ª série do EM	(11) 976499542
Departamento de Esporte e Cultura	(11) 992156333

Atenção: os(as) alunos(as) também entrarão em contato com seus responsáveis por meio desses telefones, se necessário, posto que **o uso do celular próprio é proibido no ambiente escolar.**

Atualização de endereços e telefones



É muito importante que os responsáveis comuniquem, formalmente, ao Colégio (Secretaria) a mudança de endereço residencial, e-mail, telefones.

3 - Planejamento do ano 🧐

- **Calendário Escolar Oficial:** publicado em janeiro, no *site*, com todas as datas importantes: início e fim do ano letivo, férias, feriados, provas, reuniões e eventos.
- **Reuniões com Responsáveis:** acontecem ao final de cada trimestre. As datas estão no calendário e são reforçadas por comunicados, *ClassApp* e aplicativo.
- **Dica de ouro:** programe-se, não marque viagens e compromissos nessas datas.

3.1 - Fique de olho no calendário! 🧐 📅

Organização é tudo, e aqui o tempo também educa!

Como é organizado e distribuído o ano letivo

O quê?	Quando?
1ª Reunião entre Responsáveis, Professores e Equipe técnico-pedagógica	24/01/2026
Início das aulas	26/01/2026
1º trimestre	De 24/01 a 30/04/26
2ª Reunião entre Responsáveis e Professores – 1º Trimestre	09/05/26
2º trimestre	De 04/05 a 29/08/26
3ª Reunião entre Responsáveis e Professores – 2º trimestre	29/08/2026
3º trimestre	De 31/08 a 05/12/26
Recesso/férias de julho	29/06 a 28/07/26
Divulgação dos resultados finais: Pré-RI	04/12/2026
Plantão de atendimento aos responsáveis: pré-RI	05/12/2026
Recuperação Intensiva (RI)	De 07 a 15/12/26
Divulgação dos Resultados Finais pós-RI	17/12/26
Plantão de atendimento aos responsáveis: Pós-RI	18/12/2026
Férias/Recesso dos docentes	De 21/12/26 a 20/01/2027

Obs.: acesse o **calendário descritivo** no *site* do colégio para ter acesso às datas de **provas trimestrais** e outros eventos importantes:

<https://informativos.colegioeduardogomes.com.br/aluno>

3.2 - Fique de olho no horário! 🧐

Lembre-se de programar seu despertador e fique atento ao relógio, pois, no EG, chegar e sair no horário é condição, disso não se abre mão

3.3 - Entrada de estudantes

Para a 1ª aula do período, respeite os horários abaixo.

Manhã	Tarde	Curso
-	13h10min	Educação Infantil
7h20min	13h10min	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano
7h	13h	Ensino Fundamental 6º ao 9º ano
7h	-	Ensino Médio

3.4 - Pontualidade: o relógio é seu aliado!

Imprevistos acontecem: o despertador não tocou, o trânsito travou, o tênis sumiu... Por isso, o Colégio oferece, excepcionalmente, uma tolerância **de até 5 minutos** para a **primeira aula**.

Mas atenção: passou disso, o estudante precisa aguardar o início da **segunda aula** no **pátio** (para os alunos do 6º ao 9º ano e Ensino Médio) ou na **sala da Orientação Educacional** (para a Educação Infantil e do 1º ao 5º ano).

3.5 - Ah!... e não vale só aparecer atrasado e entrar como se nada tivesse acontecido!

O atraso precisa ser **justificado na Recepção pelos pais ou responsáveis**, antes da entrada no Colégio.

3.6 - Atrasou de novo? Cuidado!

A gente entende uma vez, duas... até três. Mas, a partir do **4º atraso**, você receberá um comunicado/ocorrência no Portal. E, se chegar ao **7º atraso**, vem a **advertência**. Não é bronca, é cuidado! Afinal, cada minuto perdido pode significar uma explicação importante, uma correção valiosa ou aquele conteúdo que vai cair na prova. Atrasos frequentes podem colocar em risco a sua **bolsa de estudo**.

3.7 - Atenção: os 5 minutos NÃO são parte do horário! São exceção!!!

Sabia que os famosos “5 minutinhos” de tolerância **não fazem parte do seu horário oficial**? Pois é! Eles existem **somente como exceção**, para situações pontuais e imprevistos reais. Não é para virar rotina, nem para ajustar o despertador para mais 5 min!

Importante

- A aula começa no horário marcado e não 5 minutos depois.
- A **tolerância** é uma **gentileza, não um direito**.
- Se virar hábito, deixa de ser exceção e **vira problema**.

Então, nada de contar com esses minutinhos extras no planejamento do dia. A pontualidade é um sinal de respeito com os colegas, professores e a você mesmo(a). Chegar no horário é o primeiro passo para um dia produtivo! E para mostrar seu compromisso com os estudos.

3.8- Aulas de apoio e adicionais: pontualidade é ouro!

Se você participa das Aulas de Apoio e/ou das Adicionais, fique ligado(a): também há tolerância de **5 minutos** no início. Mas **saídas antecipadas não são permitidas**, ok? Aproveite cada segundo — essas aulas são feitas para ajudá-lo(a) a brilhar!

3.9 - Faltar às aulas por quê? Pode? Quando? A exceção deve permanecer exceção!

Ir à escola com regularidade é essencial para aprender de verdade. A presença mínima exigida para aprovação é de **75% em cada disciplina** ao longo do ano (Lei 9394/96). Abaixo desse percentual, você poderá ser retido por faltas. Legalmente não existe “*abono de faltas*”. O que existe é a **justificativa** para que as faltas acima desse limite sejam compensadas e reduzido o prejuízo pedagógico.

3.9.1 - Frequência e compensação de ausência

- Se sua frequência ficar abaixo de **75%**, ao final de cada trimestre, você será convocado para o **processo de compensação de ausências (conteúdos)**.
- A compensação **não é substituição automática de conteúdo**; é uma chance organizada de recuperar atividades e reduzir o impacto da ausência.
- Caso o trabalho/atividade solicitado esteja insuficiente, a compensação não se dará, e você continuará abaixo dos 75%, com risco de reprovação.
- **As faltas são computadas por aulas da disciplina no dia da falta.**

3.9.2 - Justificativas de faltas e atestados médicos

- Problemas de saúde devem ser comprovados por **atestado médico** emitido pelo profissional legalmente habilitado.
- O atestado deve ser entregue ao Colégio em até **3 dias úteis após o retorno** do estudante, ou pode ser enviado antes, por *e-mail*.

3.9.3 - Casos legais e especiais

- ✓ **Decreto – Lei nº 1.044 de 21.10.1969**: ampara estudantes de qualquer nível de ensino, portadores de afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismo ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados, caracterizados por: incapacidade física relativa, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, desde que se verifique a conservação das condições intelectuais e emocionais necessárias para o prosseguimento da atividade escolar em novos moldes em ocorrência isolada ou esporádica.
- ✓ **Lei Federal nº 6.202/1975**: ampara a estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares instituído pelo Decreto-lei nº 1.044, de 1969. O exercício domiciliar é de 3(três) meses, não confundir com Licença Gestante trabalhista: 4(quatro meses).
- ✓ **Deliberação CEE nº 59/2006**: estabelece **condições especiais** de atividades escolares de aprendizagem e avaliação, para estudantes cujo estado de saúde as recomende, juntando atestado comprobatório do motivo da solicitação, emitido **exclusivamente pelo médico responsável pelo tratamento**.

3.9.4 - Outras faltas justificáveis

- Luto de familiares próximos mediante atestado de óbito (pai, mãe, irmãos, avós).
- Convocação para Serviço Militar com comprovação oficial (aplica-se ao Ensino Médio).
- Convocação judicial comprovada (audiências, etc.).
- Participação em representações oficiais do Colégio (atividades externas, jogos, campeonatos, olimpíadas).

As faltas são registradas, porém **justificadas e não computadas** para os 75%.

Se faltar for inevitável, informe ao Colégio com antecedência, quando possível, e entregue a documentação exigida, assim protegemos seu aprendizado e mantemos as exceções realmente raras.

3.10 - Saídas antecipadas: só quando for realmente necessário!

Sair mais cedo da aula pode parecer inofensivo, mas quando isso acontece com frequência, o prejuízo é real.

- Saídas antecipadas devem ser **excepcionais**, justificadas e autorizadas.
- Não são rotina nem alternativa para resolver compromissos externos.
- Saídas frequentes serão registradas como **ocorrências no Portal** e sim, isso pode impactar seu percentual de frequência, seu desempenho e até sua permanência em atividades especiais;
- **Cursos externos**: a autorização para saída antecipada ou entrada atrasada só existe em caráter EXCEPCIONAL e comprovado (situações médicas, legais ou representações oficiais do Colégio). Cursos externos **não se enquadram como exceção permanente**. A escolaridade regular é requisito fundamental previsto em lei (LDB e ECA). Saídas frequentes comprometem e transgridem a legislação, portanto, não serão permitidas. **A insistência nessas saídas antecipadas gerará perdas pedagógicas, acúmulo de faltas e o não cumprimento da carga horária mínima exigida para a conclusão do curso (EF ou EM).**

3.11 - Dispensa da Educação Física? Quando pode?

A Educação Física é obrigatória por lei e faz parte do currículo da Educação Básica (LDB).

A dispensa das atividades práticas pode acontecer se você:

- Tiver **problemas de saúde** comprovados por atestado médico.
- **Trabalhar 6 horas** ou mais por dia.
- Estiver no **serviço militar** inicial.
- For **gestante** ou **tiver filhos**.

Essas situações estão previstas na legislação vigente. **Importante**: mesmo dispensado das atividades físicas, você deve **frequentar as aulas** e **entregar os trabalhos escritos**. Nada de sumir!

3.12 - Além de tudo isso, comunicação ao Conselho Tutelar

Inerente à função da Direção de Escola todo excesso de faltas e de frequência irregular será comunicado ao Conselho Tutelar de acordo com VII, Art. 12, Lei 9394/96.

Ainda sobre saída antecipada: queremos que consultas e compromissos aconteçam sem atrapalhar o aprendizado e que **saídas antecipadas e chegadas atrasadas sejam realmente a exceção**. Sempre que possível, marque médicos, dentistas e terapias fora do horário de aulas. Quando não for possível, siga os passos abaixo:

- ✓ **Autorização para saída – somente por escrito**

- Se outra pessoa vier buscar seu/sua filho(a), ou se a saída precisar ser excepcional, envie uma autorização por escrito, assinada pelo responsável, ou um *e-mail* com a solicitação e as informações da pessoa que virá buscá-lo(a), ou se ele/ela poderá sair sozinho. Para isso, utilize os seguintes endereços de *e-mails*:
saida1@colegioeduardogomes.com.br para a Educação Infantil até 5º ano do EF
saida2@colegioeduardogomes.com.br para o 6º ao 9º ano do EF até Ensino Médio

✓ Horário da liberação

- A liberação acontece somente na troca de aula, para minimizar interrupções e prejuízos pedagógicos.
- Saída antecipada só será permitida até o início da última aula do dia.
- Educação Infantil: saída antecipada autorizada até **17h**.
- 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental: saída antecipada autorizada até **11h10min** (manhã) e até **17h** (tarde).

✓ Importantíssimo

A pessoa autorizada a buscar o estudante deve apresentar-se na Recepção, identificar-se, apresentar documento com foto e assinar o registro de saída para que o estudante seja liberado. O nome e o número do documento dessa pessoa deverão ter sido informados para checagem na Recepção.

4 - PORTARIAS

4.1 - São várias as portarias, por onde eu entro e saio?

PORTARIA 1 – Rua Major Carlo Del Prete, nº 1120		
Horário de funcionamento: das 6h30 min às 19h		
Período da manhã	Entrada	1º ao 5º ano e período estendido (Integral e semi)
	Saída	1º ao 5º ano
Período da tarde	Entrada	EI ao 3º ano
	Saída	EI ao 3º ano e período estendido (Integral até o 5º ano)
PORTARIA 2 – Rua Major Carlo Del Prete, nº 1120		
Horário de funcionamento: das 6h30 min às 21h		
Período da manhã	Entrada	6º ao 9º ano do EF, EM e período estendido (Integral e semi) EI ao 5º ano EF período estendido (semi)
	Saída	6º ao 9º ano
Período da tarde	Entrada	4º ao 8º anos do EF
	Saída	1º ao 5º ano do EF período estendido (semi) 6º ao 9º ano do EF período estendido (Integral e semi)
PORTARIA 3 – Rua Conceição, nº 441		
Horário de funcionamento: Manhã ☒ das 06h30min às 07h15min		
Tarde ☒ das 12h30min às 13h45min e das 18h às 19h		
Período da manhã	Entrada	6º ao 9º ano e EM
	Saída	EM (obrigatório) e 6º ao 9º ano
Período da tarde	Entrada	6º ao 8º ano
	Saída	4º ao 8º ano
PORTARIA 4 – Rua Conceição, nº 341		
Para uso exclusivo dos estudantes que utilizam o transporte escolar .		

4.2 - A saída dos estudantes acontecerá obedecendo aos seguintes horários

Manhã	com saída às	liberação às
Estudantes do 1º ao 5º ano/EF	12h ou 12h50min	>10 minutos após o término da aula
Estudantes do 6º ao 9º ano /EF	12h30min	>10 minutos após o término da aula
Estudantes do Ensino Médio	13h30min	> 10 minutos após o término da aula
Tarde	com saída às	liberação às
Estudantes da Educação Infantil: N I e II	17h40min	> 17h40min
Estudantes do 1º ao 5º ano EF	17h50min ou 18h40min	> 10 minutos após o término da aula
Estudantes do 6º ao 9º ano EF	18h30min	> 10 minutos após o término da aula

OBSERVAÇÕES

1. A liberação dos estudantes das modalidades esportivas dar-se-á, no mínimo, após **15** minutos do término das aulas;
2. **ATENÇÃO:** responsável por **estudantes novos** (Educação Infantil ao 5º ano EF) – **por medida de segurança**, nas primeiras semanas de aula, é obrigatório apresentar o cartão de identificação (entregue e protocolado no primeiro encontro (reunião) entre pais e professores e/ou na Recepção), no momento da saída de seu (sua) filho(a) do Colégio.
3. **Crachá azul** – alunos(as) autorizados pelos pais/responsáveis a sair do Colégio desacompanhados.
4. **Crachá laranja** – alunos(as) que saem do Colégio acompanhados dos pais/responsável autorizado.

4.3 - Respeito: a base de tudo

Mais do que seguir regras, queremos cultivar atitudes. Respeito não é decorar normas, respeito é agir com consciência, empatia, equidade e justiça. É saber que **o certo é certo, mesmo quando ninguém está olhando.**

Vamos juntos construir um ambiente no qual o trânsito flui, os vizinhos sorriem e os estudantes aprendem com o exemplo, porque aqui **educar vai além da sala de aula.**

“Só um minutinho”? Não mesmo!

Atenção, família! A baia de embarque e desembarque **não é estacionamento**. Nem por um minutinho, nem por um *segundinho*. Ela existe para que o estudante **entre ou saia do carro com agilidade e segurança**. Parar ali por mais tempo atrapalha o fluxo, gera multas e pode até levar à perda da bolsa de estudos. Então, nada de esticar a conversa ou abrir o porta-malas!

4.4 - Regras para usar a baia

- **Nada de estacionar:** a baia é para embarque e desembarque rápidos.
- **Segurança em primeiro lugar:** oriente seu(sua) filho(a) a não ficar na baia nem sentar nas grades.
- **Atenção ao trajeto:** nos *horários de pico*, a SEMOB não permite o acesso à baia pela Av. Goiás. Use a *Rua São Francisco* para entrar na fila.
- **Não fure a fila!**

Contamos com sua colaboração para manter o trânsito fluído e todos em segurança!

4.5 - Operação Escola: agilidade com respeito

Todo mundo tem pressa, inclusive os vizinhos! Para garantir que a entrada e saída dos estudantes seja rápida, segura e sem estresse, criamos a **Operação Escola**. Ela só funciona com a ajuda de vocês!

✔ **Embarque e desembarque nota 10**

- Use a área de embarque e desembarque BREVE **somente** para o tempo de entrada ou saída do estudante.
- **Nada de sair do carro** ou estacionar para “resolver rapidinho”.
- Planeje as despedidas com carinho — mas com antecedência.
- Leve o material escolar com o estudante, **sem abrir o porta-malas**.
- **Fila única, sempre!** Fila dupla é infração, atrapalha o trânsito e coloca vidas em risco.
- Embarque e desembarque **sempre pelo lado da calçada ou da entrada da escola**.
- Nossos seguranças estão prontos para ajudar — conte com eles!
- **Respeite os vizinhos:** nada de buzinas, bloqueios de ruas e passagens ou estacionar em frente de guias rebaixadas.
- Se seu filho ainda não estiver pronto na saída, **não pare:** circule e volte depois.
- Em **dias de chuva**, respire fundo e tenha **mais paciência**.

✔ **ESTACIONAMENTO**

- Disponibilizamos estacionamento conveniado para pais de alunos do Colégio – das 8h às 18h30min, na Rua Joaquim Nabuco, 159, mediante apresentação de tíquete carimbado e vistado na Recepção, durante o período de até 1 hora, sem custo. VAGAS LIMITADAS.

5 - Movimentação de estudantes nos ambientes escolares – boas maneiras e cordialidade ajudam todo mundo

Se cada um fizer sua parte, o dia flui melhor: menos gritaria, menos correria, mais aprendizado e mais respeito. Por que isso importa? Porque assim evitamos acidentes e confusões; mantemos o ritmo das aulas e o foco dos colegas, e o Colégio fica um lugar mais agradável para estar e aprender. Tenha a delicadeza de esperar o professor dispensar a turma para sair da sala de aula.

6 - Formação de turmas / montagem de classes. Por que é pensada assim e como você pode ajudar

Professores e a equipe técnico-pedagógica organizam as turmas com critério para promover o bom convívio, incentivar novas amizades e garantir o melhor aproveitamento pedagógico possível. Cada escolha tem um propósito: equilibrar perfis, ritmos, necessidades e incompatibilidades, para que todos aprendam mais e melhor.

- **Decisões intencionais:** a composição considera pontos pedagógicos e sociais observados e estudados pela equipe.
- **Pedidos de troca:** podem ser negados quando contrariarem esses critérios ou comprometerem o número ideal de estudantes por turma.
- **E por que isso importa?** Porque mudanças sem embasamento quebram rotinas, prejudicam o trabalho do professor e o rendimento de toda a turma.

Apoie as ações da escola: confie na análise da equipe e ajude seu/sua filho(a) a aproveitar ao máximo o grupo em que foi colocado. Se tiver dúvidas, fale com a Orientação Educacional.

7 – Segurança é assunto sério! Como isso é tratado aqui? Existem alguns itens muito importantes que ajudam a garantir a segurança

Seja parceiro(a): tanto o uniforme como os sistemas de identificação existem para protegê-lo(a). Vista o uniforme com orgulho. Ajude a manter o Colégio organizado, seguro e com cara de Colégio Eduardo Gomes.

7.1 - Visual EG: você é a cara do Colégio, e o Colégio é a sua cara!

O **uniforme completo é obrigatório** para todas as atividades escolares: dentro e fora do Colégio (excursões, Coral, Violão, *Cel.Lep*, Educação Física, esportes e atividades em horário diferente do regular). Nada de roupas alternativas, customizadas nem *crocs* ou chinelos (exceto para as aulas de Judô, que exige o uso de chinelo). Por segurança, o calçado indicado é o **tênis**. Em aulas de laboratório, use **avental branco (obrigatório)**. Em dias frios, EI e 1º ao 5º ano podem usar gorro azul-marinho ou preto.

7.2 - Em resumo — o que cumprir à risca?

- **Comparecer uniformizado e de tênis** é obrigatório e contratual.
- **Sem uniforme:** informe-se na Recepção sobre fornecedores e prazos;
- **recusa em usar o uniforme gerará sanção disciplinar, perda de bolsa** de estudo e até rompimento de contrato.
- **Não invente moda:** o modelo e as especificações dos uniformes foram informados na matrícula; não cortar nem customizar.
- **Bermuda:** permitida somente até 4 dedos acima do joelho; **nada de shorts curtíssimos** porque são inadequados no ambiente escolar.
- **Problemas com o uniforme:** comunique à Orientação Educacional; providencie solução antes de vir à escola.
- **Acessórios dentro da sala de aula e nos ambientes escolares:** boné, gorro, óculos de sol e capuz só quando realmente necessários (frio ou atividade externa); **em sala de aula, retire-os** para garantir comunicação e visão claras.
- **Respeito a regras de parceiros:** em espaços de outras instituições, siga as normas locais.
- **Identificação das roupas:** recomenda-se escrever com caneta para tecido o nome e sobrenome nas peças.
- **Identifique também** objetos de uso escolar, mochilas, apostilas, livros e **chromebook**.
- Recomendamos que o estudante não traga para o Colégio materiais alheios ao processo de ensino-aprendizagem e/ou de alto valor aquisitivo e/ou afetivo.
- O Colégio não se responsabiliza por perdas.

Em tempo:

O Colégio disponibiliza, nos pátios, maleiros para materiais e objetos para que não fiquem jogados no chão.

ATENÇÃO!

Cuide de seu dinheiro/cartão, mantendo-o(s) sempre no bolso, evite deixá-lo(s) na mochila e/ou bolsa na sala de aula ou abandonados nas dependências do Colégio.

Não traga objetos de valor afetivo e/ou material.

O Colégio não se responsabiliza por furto, perdas e/ou danos.

7.3 - Crachá de identificação

- **Crachá obrigatório** em todas as atividades do ano letivo; identifica o estudante mesmo que eventualmente sem uniforme.
- O *chip* com suas informações libera a catraca.
- **É de uso pessoal e intransferível:** facilitar entrada ou saída de estranhos e/ou de outros alunos com o uso de seu crachá **é fraude** sujeita a sanções disciplinares e legais.
- **Biblioteca e Espaço Multimeios:** para utilizar esses ambientes, é indispensável apresentação do crachá.
- **Perda ou dano:** haverá cobrança para emissão de 2ª via.
- **Cuidados:** não o dobre, não o danifique e mantenha-o longe do celular — o *chip* pode parar de funcionar.

7.4 - Identificação facial: segurança com praticidade

- Reconhecimento facial para entrada/saída de estudantes do 6º ano ao Ensino Médio, bem como aos seus responsáveis. O sistema é rápido e preciso.
- Quando o escâner lê seu rosto e identifica, a catraca é liberada.
- **Gire a catraca por completo**, pois se girar só pela metade, o sistema pode não computar sua entrada e registrar falta.
- **Uso pessoal e intransferível:** facilitar entrada ou saída de estranhos e/ou de outros alunos com o uso de seu rosto é fraude sujeita a sanções disciplinares e legais.

Uso da catraca: aproxime seu rosto do monitor, espere a leitura do reconhecimento facial e aguarde o sinal verde, então, empurre a catraca e passe, deixando que ela complete seu giro.

8. De olho na sua bolsa de estudo



Não vacile! Se você é bolsista e quer continuar com esse benefício, precisa cumprir alguns critérios importantes. A bolsa é mantida apenas se você:

- a. Tiver média **igual ou acima de 6,0** em todas as disciplinas e participar dos processos de avaliação institucional (simulados, ENEM, pesquisas etc.).
- b. Respeitar as normas de disciplina do Colégio.
- c. Manter **frequência mínima de 75%** em cada disciplina, ao longo do ano.
- d. Agir conforme o Regimento Escolar, o Contrato e o Requerimento de Bolsa — isso inclui **responsabilidade, postura e conduta ética**.

⚠ Atenção! Envolvimento em atos indisciplinados ou infracionais pode levar à **perda imediata da bolsa**, em qualquer momento do ano letivo.

Concurso Application

O EG oferece **até 10 bolsas de até 100%** nas mensalidades durante os **três anos do EM**, para candidatos à 1ª série do EM, a partir do ano seguinte ao letivo vigente, conforme a classificação dos candidatos.

Quem pode participar? Alunos do 9º ano em curso letivo, do Colégio Eduardo Gomes ou de outras escolas.

Como funciona? A seleção será feita por **ordem de classificação**, com **etapas** eliminatórias, que

compreendem: prova de conhecimento geral, entrega de documentos, redação, dinâmica de grupo e entrevista individual.

Seu compromisso com o Colégio: ser monitor da(s) disciplinas com que tem mais afinidade.

9 - Sala de bem-estar - 1º andar – Prédio 1 - ao lado do elevador

9.1 - O que você precisa saber

- Os atendimentos são apenas para **alívio imediato** ou **encaminhamento ao pronto-socorro**.
- O Colégio **não administra medicamentos sem receita médica** atualizada e que conste no prontuário do aluno(a).
- Em casos de **dor, febre ou cólica**, é obrigatória a entrega, antecipada, de **receita médica atualizada**, com nome do medicamento e dosagem.
- Estudantes com **alergias ou intolerâncias** devem apresentar/protocolar a **declaração médica atualizada** com essa informação.
- Se o estudante precisar tomar medicamentos durante o horário escolar (pontual ou uso contínuo):
 - é necessário apresentar **receita médica**.
 - a embalagem deve estar **identificada com nome, dosagem e horário de uso**.
 - a entrega deve ser feita pelo responsável ao **professor da classe ou à Recepção**.
- Estudantes com **doenças infectocontagiosas** não devem frequentar o Colégio até apresentarem **declaração médica** que comprove ausência de risco de contágio.
- Em casos de **emergência ou urgência médica** (acidentes ou indisposições), os responsáveis serão **imediatamente comunicados**. O Colégio tomará as medidas necessárias, podendo acionar o **SAMU (192)** ou o **Corpo de Bombeiros (193)**.
 - O custo e a responsabilidade por tratamentos posteriores são dos **pais ou responsáveis legais**.



Importante: qualquer alteração das condições clínicas dos(as) estudantes deve ser comunicada por escrito ao Colégio.

9.2 – Dia a dia

- **Urgências:** Dirija-se à Orientação Educacional.
- **Desconforto/Indisposições:** Procure o “Bem-estar” para primeiros cuidados e contato com o responsável.
- **Falta de material ou uniforme:**
 - O aluno poderá acompanhar a aula com o material de um colega.
 - Em aulas de esportes ou Educação Física, poderá assistir, sem participar da prática.
 - Se for necessário que o responsável traga o item, procure a Orientação Educacional para o contato.

📌 Entrega de materiais pela família

- A Recepção recolhe materiais até:
 - **9h** (manhã)
 - **14h30min** (tarde)
- A distribuição aos alunos ocorre após esses horários. Contamos com a colaboração e a compreensão de todos.
- A Recepção não está autorizada a receber qualquer objeto/material/trabalho após os horários estabelecidos.

9.3 - Situações gerais

- **Casos não previstos:** Serão avaliados e decididos pela equipe técnico-pedagógica do Colégio.

10 - Organização e rotina escolar

- **Planner:** Cada estudante recebe um *planner* para anotar compromissos. É essencial que seja consultado diariamente por estudantes e responsáveis.
- **Elevador:** Uso permitido apenas com atestado médico e autorização por escrito. O estudante deve estar sempre acompanhado por um Educador de Apoio, por questão de segurança.
- **Armários:** Disponíveis para locação a partir do 3º ano do Ensino Fundamental. Devem ser usados apenas para materiais pedagógicos e podem ser vistoriados pela locadora, com o estudante presente.
- **Acesso de pais/responsáveis:** é obrigatório retirar crachá na entrada e realizar cadastro de identificação facial.
- **Comércio no Colégio:** é proibida qualquer comercialização por estudantes ou responsáveis, nas dependências do Colégio ou em nome dele, exceto em projetos pedagógicos autorizados pela Direção.

11 – Eventos e convivência

a) Dia do brinquedo (EI e 1º ano EF)

- Um dia da semana é reservado para socialização com brinquedos.
- Proibidos: eletrônicos, celulares, dardos, brinquedos que simulem armas.

b) Festas e aniversários

- Só com acontecem com a autorização prévia da Direção e ciência dos responsáveis.
- **EI e EF (1º ao 5º ano)** podem comemorar aniversários em sala, antes do lanche.
- **Permitido:** bolo cortado e embrulhado, sucos, descartáveis e lembrancinhas não comestíveis.
- **Proibido:** salgados, doces, refrigerantes e lembrancinhas comestíveis.
- Em quantidade suficiente para a turma, professor e auxiliar.

- É obrigatório o envio de *e-mail* à **Orientação Educacional** - (orientacao1@colégioeduardogomes.com.br) ou mensagem por *WhatsApp* (11 99489-9291), com, pelo menos, uma semana de antecedência, **informando a data do evento, para nossa organização.**
 - **Não improvise**, não insista. Por quê? Porque há crianças com restrições alimentares e teremos que tomar algumas providências em relação ao assunto.
 - A Recepção não aceitará itens fora das normas e fora do prazo.
- c) Convites para festas fora do Colégio**
- Devem ser entregues em número suficiente para toda a turma, via *planner*, no início da aula.
 - Convites em número insuficiente serão devolvidos.
- d) Outros casos**
- O Colégio poderá, a qualquer momento, decidir sobre práticas não previstas neste manual, conforme normas do Colégio e legislação vigente.

12 - Cantina e Restaurante - terceirizados

12.1- Cartão físico: estudantes devem utilizar cartão recarregável físico.

Não é permitido uso de celular, Pix ou QR Code no espaço escolar.

12.2 - Acompanhamento no almoço (EI ao 5º ano EF)

- Destinado a estudantes pequenos com atividades entre 11h e 13h30min.
- O acompanhamento é feito por funcionário até a cantina ou restaurante.
- Contratação anual, com opção de 1 a 5 dias por semana.
- Cobrança via boleto ou específico.
- O cancelamento do serviço é possível com aviso no mês anterior.
- **Importante:** não há ressarcimento por motivo de faltas, e o serviço não é oferecido de forma avulsa.

13 - Precisa de ajuda, orientação ou tirar dúvidas?

Se você ou sua família desejarem conversar sobre questões pessoais ou individuais, é possível agendar um horário com:

- Orientação Educacional
- Coordenação Pedagógica
- Direção

O agendamento pode ser feito a qualquer momento do ano, por meio dos canais indicados acima ou diretamente na Recepção do EG, onde estão disponíveis as agendas, com dias e horários de atendimento da equipe. Estamos à disposição para acolher e orientar com atenção e cuidado.

14 - Precisa se transferir do Colégio?

Embora não desejemos sua saída, caso a transferência seja necessária, daremos todo o suporte para que ocorra de forma tranquila.

14.1 - Passo a passo

1. Converse com a Coordenação ou Orientação Educacional para refletir sobre a decisão.
2. Solicite à nova escola uma declaração de vaga.

3. Se for menor de idade, o responsável deverá preencher um requerimento de pedido de transferência na Recepção do EG.
4. A Secretaria emitirá os documentos escolares, incluindo o histórico, **em até 30 dias**.

14.2 - Retirada do histórico escolar

- Deve ser feita pelo requerente ou, excepcionalmente, por um maior de idade com:
 - documento original com foto;
 - autorização por escrito do responsável, para retirada do documento.

15 - Com as contas em dia

Leia, com seu responsável, o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais do Colégio Eduardo Gomes. Esse contrato será firmado anualmente, e o não atendimento às suas cláusulas acarretará as penalidades previstas em lei.

+ EG



03

EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E CULTURA

1. Esporte e Cultura no EG

Para saber tudo sobre regras e normas, acesse: Regras e Normas – Esporte e Cultura
<https://www.colegioeduardogomes.com.br/regras-e-normas/regras-e-normais>

2. Regras gerais

- a. **Educação Física é obrigatória por lei** (Lei 9394/96).
 - > No Ensino Médio, pode ser substituída por uma modalidade esportiva.
- b. **Inscrições:** feitas **exclusivamente pelo site**, dentro do prazo informado por comunicado oficial.
- c. **Modalidades esportivas, culturais e treinamento**
 - > Cada aluno(a) poderá fazer até **3 modalidades esportivas** (coletivas ou individuais) + **1 cultural**.
 - > A convocação para o(s) treinamento(s) segue critérios técnicos.
 - > Estudantes convidados para **treinamento**, obrigatoriamente, devem participar das competições indicadas pelo Colégio.
- d. **Treinos:** verificar os critérios no Manual de Esporte (*site* do Colégio- aba: esportes)

3. Remanejamento e inclusões

- a. É possível remanejar apenas **1 modalidade esportiva**, dentro do prazo.
- b. **Não é permitido voltar** à modalidade anterior.
- c. **Não há remanejamento** para Teatro, Xadrez, Música ou Treinamentos.
- d. Após o prazo inicial das inscrições, não será permitida troca ou inclusão de modalidade(s).
- e. No período estabelecido por comunicado, a requisição para troca ou inclusão de modalidade(s) estará disponível na Recepção do Colégio, e haverá pagamento de taxa por modalidade. As aulas terão início no segundo semestre.
- f. A troca ou inclusão estará condicionada à existência de vaga.
- g. Dúvidas ou solicitações: esportes@colegioeduardogomes.com.br

4. Orientações importantes

- Respeite os **prazos de autorização e de pagamento**.
- Envie **lanches leves** para atividades próximas ao horário de almoço ou jantar.
- Leve **garrafinha de água** e monte uma **mala auxiliar** com uniforme do Esporte.
- Busque o estudante **15 min após o fim da aula** (especialmente Natação).
- **Cabelo preso** é obrigatório **para todos** nas atividades físicas.
- Sem o material e o uniforme necessário, o(a) aluno(a) **apenas assiste à aula**.
- Vagas para atividades culturais são **limitadas**.
- Nas aulas de Música, trazer o **instrumento é obrigatório a partir da 3ª aula**.
- Identifique todos os pertences com **nome e sobrenome**.
- O Colégio **não se responsabiliza por perdas**.

5. Exames e atestados

- **Exige-se atestado de saúde** para as aulas de Ed. Física, Esportes e Treinos.
- **Exame médico:** oferecido pelo Colégio, com taxa, no período informado, ou expedido por seu médico e protocolado na Recepção.
- **Atestado médico:** obrigatório para participar das atividades físicas.
- **Dispensa médica:** protocole o atestado na Recepção **antes do início das atividades físicas**.
- Se o afastamento for por tempo indeterminado, para retornar, é preciso **novo atestado com a liberação**.
- *O atestado deve ser claro, e especificar se o(a) aluno(a) está afastado apenas das atividades físicas ou também das atividades regulares de aulas.*

- **Faltas:**
 - O estudante inscrito em atividade esportiva e/ou culturais poderá perder sua vaga caso exceda o número de faltas previsto no Manual de Esportes. Verifique!
 - Justificativas **somente com atestado médico**, enviado em até 2 dias da data do atestado, via *e-mail, ClassApp ou planner*.
 - **Não aceitamos justificativas verbais.**

6. Apoio, aulas adicionais X atividades esportivas, culturais e treinamento

- Se você for **convocado(a)** para as **aulas de apoio e/ou adicionais**, cujos horários sejam coincidentes com os das atividades esportivas, culturais e treinamento, seu responsável deverá enviar *e-mail* ao Departamento de Esporte, para que sua vaga seja mantida em **reserva, enquanto durar a convocação**.
- **Atrasos:** excepcionalmente, concedida tolerância de até **5 min**. Depois disso, só com justificativa aceita pela Direção de Esporte.
- **Saída dos estudantes das aulas de modalidades esportivas: 15 min após o fim da aula.**
- **Uniforme esportivo: obrigatório** conforme o Manual do Dep. de Esporte.
- Todos devem se **reinscrever nas modalidades** no início do ano, inclusive os que já fazem treinamento, portanto, não é automático!

7. Escola de Atletas EG

Programa de Treinamento de Longo Prazo (TLP) para estudantes e comunidade, com foco em **excelência técnica e desenvolvimento pessoal**.

Para participar, é necessário:

- Indicação de professor ou treinador + aprovação em seletiva (critérios técnicos);
- Boas notas ($\geq 6,0$) e **sem sanções disciplinares**;
- Aprovação em testes físicos: **força, velocidade e agilidade**.

A equipe é formada por profissionais das áreas **pedagógica, esportiva, fisioterápica e administrativa**.



04

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

ESPAANHOL E INGLÊS

1 - Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

As aulas de Língua Espanhola são oferecidas aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. A Língua Espanhola compõe o currículo pleno da escola como uma disciplina do 6º ao 9º ano do EF e EM de matrícula facultativa para o estudante. A demanda será identificada por meio de consulta aos estudantes, pais ou responsável sobre a intenção de frequentar ou não as aulas.

ATENÇÃO: ao optar pelas aulas de Língua Espanhola, o(a) estudante:

- a) compromete-se com a frequência obrigatória às aulas, o cumprimento das atividades propostas e a avaliação de aproveitamento, na conformidade das normas regimentais;
- b) fará jus ao registro dos estudos realizados, em seus documentos escolares;
- c) concordará com as possibilidades de realização das aulas (pós ou pré-aulas).

2 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês

A) Exames Cambridge

O Colégio Eduardo Gomes é um Centro Preparatório para os Exames de Cambridge desde 2023, com o reconhecimento de *Cambridge Assessment English*. O *Cambridge Assessment English*, parte da Universidade de Cambridge, oferece certificação no inglês, em diferentes níveis, e avalia as habilidades escrita e oral do estudante no idioma, sendo referência mundial desde 1913.

Sua certificação é aceita por mais de 20.000 universidades, empregadores e governos em todo o mundo.

O Colégio Eduardo Gomes tem a parceria do São Paulo *Open Centre* para a aplicação dos exames nas dependências do Colégio.

Haverá aulas preparatórias. Para frequentar as aulas preparatórias, o aluno precisa estar devidamente inscrito para fazer a prova, junto ao São Paulo *Open Centre*. Os valores podem ser parcelados.

B) Inglês estendido

O Colégio oferece curso de Inglês estendido e presencial. São 8 aulas semanais. Os participantes desse curso terão a inscrição para o exame Cambridge custeada pelo EG.

C) High School Genium

Em parceria com a *Genium High School*, o Colégio Eduardo Gomes oferece aos estudantes a chance de cursar o *High School norte-americano* — com uma verdadeira **imersão cultural**, sem sair do Colégio!

3.1 - Como funciona?

- As aulas acontecem pela **plataforma on-line Genium**, com conteúdo 100% em inglês.
- Os alunos mantêm contato direto com professores e cultura dos Estados Unidos.
- Ao final do curso, recebem o **primeiro diploma norte-americano**.

3.2 - Por que participar?

- Conquista de **fluência em inglês**.
- Maior acesso a **universidades nos EUA**.
- Diferencial competitivo no **mercado de trabalho global**.
- Formação acadêmica com **dupla certificação**: brasileira e americana.

Um futuro promissor começa aqui — e você pode começar agora, sem sair do EG!



05

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO EG QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS?

1- Sistema de avaliação

A avaliação segue o Regimento Escolar aprovado e publicado no Diário Oficial do Estado (DOE).

1.1. Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

- A avaliação é **trimestral**.
- O resultado é apresentado em forma de **relatório individual**, abordando aspectos **cognitivos, sociais e motores**, conforme a fase de desenvolvimento e os conteúdos trabalhados.

1.2. Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio

- A avaliação é trimestral.
- O resultado é apresentado em forma de **notas trimestrais**, de **0,0 a 10,0**, com **uma casa decimal**.
- A **nota mínima para aprovação** em cada trimestre é **6,0**.

1.3. Cálculo da Média Final

Ao final do 3º trimestre, a média final de cada disciplina é calculada com pesos diferentes:

$$\text{Média Final} = \frac{(1^\circ \text{ Trim.} \times 1) + (2^\circ \text{ Trim.} \times 1) + (3^\circ \text{ Trim.} \times 2)}{4}$$

Para aprovação:

média final $\geq 6,0$ (A nota mínima, em cada trimestre, é seis. Não há arredondamento de notas.)
Frequência $\geq 75\%$

2. Instrumentos de avaliação

- Participação:** avaliada pela iniciativa, comportamento, interesse, perguntas, entrega de tarefas e trabalhos dentro do prazo estipulado e envolvimento nas atividades.
- Provas Trimestrais:** aplicadas em cada trimestre, marcadas pelo Colégio, conforme o calendário oficial.
- Provas Parciais:** aplicadas ao longo do trimestre, marcadas pelo professor.
- Atividades Diversificadas:** incluem projetos, trabalhos, seminários, leituras, saraus etc. Podem ser individuais, em grupo ou com a turma toda.
 - Se o(a) estudante perder as atividades diversificadas, deve justificar por meio de atestado (*);
 - do 2º ao 5º ano, a Coordenação remarca a data via Portal;
 - do 6º ano do EF à 3ª série do EM o(a) próprio(a) aluno(a) deve procurar o Professor para combinar nova data.
 - Se a falta for justificada pelos atestados já citados, não há decréscimo de nota para a atividade, mas sem a apresentação do documento, haverá decréscimo de 50% até o 5º ano EF e de 20% a partir do 6º ano EF até o Ensino Médio.
 - Atente para o detalhe: não há prova substitutiva para atividades diversificadas.
- Simulados:** aplicados a partir do terceiro trimestre do 3º ano do EF. A partir do 4º ano do EF ao Ensino Médio, a aplicação é realizada nos três trimestres, com formato semelhante ao dos vestibulares.
 - Não há prova substitutiva para simulados.
 - Faltas só são justificadas com documento oficial (ex.: atestado médico, convocação militar/jurídica, atividades promovidas pelo EG, competições, olimpíadas). Nesse caso, a nota será proporcional.
 - O prazo para justificar é de **2 dias corridos** após o simulado.

Observação: (*) Motivos aceitos: atestado médico, óbito de familiar direto, convocação militar/jurídica, motivos religiosos, atividades promovidas ou representadas pelo EG, p.e., olimpíadas e competições nacionais/internacionais. Para motivos justificados, não haverá decréscimo de nota; sem motivo justificado, haverá decréscimo de até 50% no valor da atividade.

I - Do 2º ao 5º ano do EF

Item	Instrumentos de Avaliação	valor
A	Participação	0 a 1
B	Prova trimestral	0 a 4
C	Atividades diversificadas avaliativas, trabalhos e projetos	0 a 5 / (4)
D	Simulado (a partir do 3º trimestre do 3º ano)	0 a 1
Total		10,0

Obs.: Do 2º ao 5º ano/EF, não há provas parciais, o simulado tem valor 1(um) e só acontece a partir do 3º trimestre do 3º ano.

II - do 6º ano/EF à 3ª série/EM

Item	Instrumentos de Avaliação	valor
A	Participação	0 a 1
B	Prova trimestral	0 a 4
C	Prova Parcial, atividades diversificadas avaliativas, trabalhos e projetos	0 a 3
D	Simulado	0 a 2
Total		10,0

Atividades Avaliativas realizadas ou entregues fora do prazo e sem justificativa médica poderão ter decréscimo de até 50% do valor original, em todos os segmentos (EF e EM).

Nosso sistema tecnológico oferece consulta *on-line* no Portal, com acesso por meio de senha individual, secreta e intransferível, aos responsáveis, que obtêm as informações necessárias, em tempo real, para atuar como indispensáveis parceiros da Escola no processo educacional, acompanhando todos os aspectos do rendimento e da vida escolar do educando.

3. Ensino Médio – Itinerários formativos de livre escolha

- Linguagens e Humanidades ou
- Ciências da Natureza
- Mudança de Itinerário depende de **vaga disponível, no início do ano, por permuta e rendimento ≥ 60%**.

4. Provas substitutivas

I - Regras gerais

- Cada estudante tem direito a **1 prova substitutiva por disciplina por trimestre**, apenas em casos excepcionais e com **documento comprobatório**.
- Motivos aceitos: atestado médico, óbito de familiar direto, convocação militar/jurídica, motivos religiosos, atividades promovidas ou representadas pelo EG, p.e., olimpíadas e competições nacionais/internacionais.
- Justificativas sem documento serão analisadas pela Direção e podem ser indeferidas.
- A substitutiva tem **taxa obrigatória**, paga na Recepção (dinheiro, cartão ou Pix: 43.301.571/0001-79). Enviar comprovante para financeiro@colegioeduardogomes.com.br

- **Pedidos fora do prazo serão** indeferidos.
- Não há substitutiva para:
 - Simulados.
 - Recuperação Paralela.
 - Recuperação Intensiva Final (RI).
 - Provas substitutivas perdidas por falta no dia marcado.

O(A) discente cuja sanção disciplinar de suspensão coincidir com dia(s) de excursões, de atividade(s) avaliativa(s), trabalho(s), recuperação contínua, paralela, RI, substitutivas ou prova(s), quaisquer que sejam, não fará jus a ela(s), tampouco às substitutivas dessas avaliações. Arcará com as consequências de suas ações ou omissões.

II- Procedimentos para requerer prova substitutiva, por segmento

a. EF – Do 2º ao 5º ano

- O responsável deve preencher o requerimento, anexar o documento comprobatório e protocolar na Recepção.
- Prazo: **até 3 dias úteis após o retorno do estudante.**
- A **prova** será marcada **no contraturno e comunicada via Portal.**
- Conteúdos disponíveis no *site*, *Classroom* e *e-mail* dos responsáveis.

b. EF – do 6º ao 9º ano e Ensino Médio

- O responsável deve protocolar o requerimento com documento comprobatório na Recepção.
- O prazo para requerer a sub será informado no mesmo comunicado sobre o período de avaliações trimestrais.
- Conteúdos seguem os objetos de conhecimento trimestrais.
- Máximo de **2 provas por dia**, com até **100 minutos de duração cada.**
- As provas substitutivas ocorrem **à noite**, conforme calendário enviado com antecedência.
- Após o prazo estabelecido para solicitação de prova(s) substitutiva, o pedido será indeferido, sem exceção.

5. Processos de Recuperação no EG

O Colégio proporciona estudos de recuperação, de forma contínua e paralela, ao longo do ano letivo e de forma intensiva (RI), ao final do ano.

Recuperação

- a. Contínua:** a recuperação contínua é uma estratégia pedagógica que acontece **todos os dias**, durante as aulas regulares, por meio de exercícios, retomadas e dinâmicas diferenciadas. Ela tem como objetivo **retomar, lembrar e consolidar aprendizagens**. Não depende de calendários ou provas extras. É parte do dia a dia escolar, pensada para **evitar o acúmulo de defasagens**.
- b. Paralela:** processo de apoio pedagógico que oferece oportunidades adicionais de aprendizagem para estudantes que não atingiram os objetivos de aprendizagem, realizada fora do horário regular das aulas.

Os (As) estudantes com aproveitamento insuficiente, nota **menor que 6,0** (seis) em qualquer componente curricular, são submetidos a estudos de recuperação de aprendizagem, no 1º e 2º e 3º trimestres, antes, portanto, da Recuperação Final. Para tanto, oferecemos diferentes

formas de suporte acadêmico para ajudar os estudantes a superarem dificuldades e fortalecerem a aprendizagem:

b.1 - Aulas de Apoio

- Destinadas aos alunos com dificuldades em **Língua Portuguesa e Matemática**.
- Acontecem **ao longo do ano letivo**, em **horário contrário ao das aulas regulares**.
- Após os resultados trimestrais, **todos os estudantes com nota abaixo de 6,0** são automaticamente convocados.
- A convocação e o período das aulas é informado por **comunicado oficial via Portal**.

b.2 - Aulas Adicionais (a partir do 9º ano)

- São oferecidas no contraturno, quando há necessidade de reforço específico, em diferentes componentes curriculares.
- Seguem critérios pedagógicos definidos pela equipe docente.

b.3 - Monitoria (Plantão de Dúvidas)

- A Monitoria é um momento para **clarear conceitos, reforçar pontos específicos e ampliar o entendimento** dos conteúdos.
- Voltada para estudantes do a partir do **6º ao do Ensino Fundamental ao Ensino Médio**.
- O objetivo é **sanar dúvidas pontuais** sobre os conteúdos das disciplinas.
- O atendimento é **individualizado**, feito por monitores.
- Não é um espaço para:
 - fazer tarefas ou trabalhos;
 - realizar pesquisas;
 - estudar para provas.

b.4 - Provas de recuperação

- I. O(A) discente terá direito de realizar a(s) prova(s) de recuperação de todos os componentes curriculares.
- II. As prova(s) de recuperação do 1º ou do 2º trimestre serão realizadas apenas pelos discentes que, após o fechamento de nota do 1º ou do 2º trimestre, não tenham atingido a nota mínima 6,0 (seis).
- III. Após a aplicação da(s) provas de recuperação, a nota final do trimestre poderá ser alterada para maior com base no cálculo de média aritmética simples entre a nota trimestral obtida antes da prova de recuperação e a nota da prova de recuperação, com registro no limite máximo de 6,0(seis), desde que o discente apresente melhor aproveitamento nos estudos realizados.
- IV. Em caso de o discente não obter melhora da nota, ou se houver piora, prevalecerá a nota obtida no trimestre em curso.

Nota Final do Trimestre = $\frac{\text{Nota obtida no trimestre} + \text{Nota obtida na recuperação}}{2} = X$

2

Onde $X > 6,0$ será registrado 6,0 e se

$X \leq$ que a nota obtida no trimestre, permanecerá com a nota do trimestre.

6. Recuperação Intensiva Final (RI) - Quem participa?

Ao final do 3º trimestre, serão encaminhados para atividades de Recuperação Intensiva os discentes do **Ensino Fundamental (exceto 1º ano)** e do **Ensino Médio** que

1. obtiverem **média final inferior a 6,0** em até:
 - o **3 componentes curriculares**, no Ensino Fundamental.
 - o **4 componentes curriculares**, no Ensino Médio.
2. obtiverem **frequência inferior a 75%** do total de horas letivas.

Mesmo que o(a) estudante tenha média final **igual ou superior a 6,0**, será convocado(a) para a Recuperação Intensiva se sua **frequência for inferior a 75%** do total de horas letivas e se ele/ela não tiver realizado os trabalhos de compensação de ausências ou se não os realizou a contento.

7. Progressão Parcial (PP) – Ensino Médio

A **Progressão Parcial** é uma medida pedagógica que permite ao estudante avançar para a série seguinte, mesmo sem ter sido promovido em até **duas disciplinas**, tendo participado da **Recuperação Intensiva**.

7.1 - Como funciona?

- A decisão é do **Conselho de Classe**.
- O estudante segue para a próxima série, mas precisa **cursar simultaneamente** as disciplinas em que ficou retido.
- Essas disciplinas são chamadas de **componentes curriculares da retenção**.

7.2 - Mas, atenção!

- Para concluir a Progressão Parcial, o estudante precisa obter **nota final $\geq 6,0$** nas disciplinas pendentes.
- Se **não atingir esse rendimento**, será **retido na série atual**.
- **Não é permitido acumular Progressão Parcial** de um ano para o outro.

Atentem para a Deliberação CEE 155/2017 alterada pela Deliberação CEE 161/2018

Essa Deliberação trata do pedido de reconsideração e recurso contra resultados de avaliações, em especial, as finais da Educação Básica no Sistema de Ensino. Pedimos a atenção dos senhores quanto aos procedimentos abaixo.

1º) Pedido de **reconsideração** da decisão

Quem pede	Onde protocola	Para quem pede (autoridade competente)	Quanto tempo para entrar com o pedido	Quanto tempo a autoridade competente tem para responder
Estudante ou responsável	Na escola	Diretor da escola	Até 10 (dez) dias, a partir da divulgação dos resultados finais	Até 10 (dez) dias, a partir do protocolo. Dar ciência da decisão ao requerente.

2º) Pedido de **recurso** da decisão da escola

Quem pede	Onde protocola	Para quem pede (autoridade competente)	Quanto tempo para entrar com o pedido	Quanto tempo a escola tem para encaminhar o pedido à URE	Quanto tempo a autoridade competente tem para responder
Estudante e ou responsável	Na escola	Coordenadora Geral Dirigente Regional de Ensino	Até 10 (dez) dias, a partir da data de ciência da resposta da reconsideração	Até 5 (cinco) dias, a partir do protocolo do pedido de recurso	Até 15 (quinze) dias, a partir do protocolo da URE

Após a decisão da URE, a escola tem o prazo de 5 (cinco) dias para dar ciência ao estudante ou responsável.

- ❖ **Os prazos a que se referem os procedimentos acima ficarão suspensos durante os períodos de férias e recesso escolares bem como nos períodos de recessos administrativos da equipe técnico-administrativa.**

3º) Pedido de **recurso especial ao CEE** (Conselho Estadual de Educação)

Quem pede	Onde protocola	Para quem pede (autoridade competente)	Quanto tempo para entrar com o pedido	Quanto tempo a DRE tem para encaminhar o pedido ao CEE – Câmara de Educação Básica
Estudante ou responsável ou a escola	Na DRE	Câmara de Educação Básica, no CEE - SP	Até 5 (cinco) dias, a partir da ciência da resposta do recurso	Até 5 (cinco) dias, a partir do protocolo da DRE (Diretoria Regional de Ensino) do pedido de recurso especial

No *site* do Conselho Estadual de Educação (CEE), é possível ter acesso à Deliberação CEE 155/2017, alterada pela Deliberação CEE 161/2018, na íntegra. (<http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2017/Delib-155-17.pdf>)



06

**PARCERIAS QUE FAZEM
A DIFERENÇA E ATITUDES QUE
IMPACTAM POSITIVAMENTE
A APRENDIZAGEM**

1- Parceiros

No Colégio Eduardo Gomes, a excelência não caminha sozinha. Para garantir uma formação completa e atualizada, o Colégio se une a instituições de peso que compartilham o mesmo compromisso com a educação de qualidade. Conheça os aliados dessa jornada.

Sistema Anglo de Ensino



Com a filosofia “**Aula dada, aula estudada hoje!**”, o Anglo estrutura o aprendizado com eficiência e disciplina, incentivando o hábito de estudo diário de forma natural e produtiva.

Cel.Lep – Inglês e Espanhol com qualidade



Cel.Lep garante que os estudantes desenvolvam competências em inglês e espanhol — ferramentas essenciais para o mundo globalizado e para o cotidiano.

Laboratórios de informática em sala ambiente, móveis e tecnologia em sala

Além da sala ambiente de informática, contamos com *notebooks*, *chromebooks* e *tablets* que circulam pelas salas, levando o ensino tecnológico para o centro do aprendizado em diversas disciplinas e plataformas.



- **Google for Education:** Ferramentas seguras e colaborativas que transformam o ensino em uma experiência interativa e moderna.



- **Plurall (Anglo):** Plataforma de estudos *on-line* acessível a qualquer hora e lugar, conectando alunos e professores com conteúdos e atividades.

High School Genium com padrão internacional



Graças à parceria com a *High School Genium*, os estudantes podem obter dupla certificação: o diploma brasileiro e o americano, reconhecido por universidades dos EUA. Tudo isso sem sair do país, por meio de uma plataforma *on-line* com professores americanos certificados.

Certificação Cambridge com o São Paulo Open Centre



O EG é um *Preparation Centre* de um dos maiores centros Cambridge do Brasil. Os alunos têm aulas preparatórias para exames de proficiência em inglês, com foco em certificações reconhecidas internacionalmente.



O programa de Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo (OPEE) desenvolve habilidades socioemocionais como empatia, autoconhecimento e tomada de decisões — essenciais para o sucesso pessoal e profissional.

2- Parceria Colégio + Aluno(a) + Família

No Colégio Eduardo Gomes, acreditamos que a educação é uma construção coletiva. Por isso, cultivamos uma parceria ativa entre o Colégio, o estudante e sua família. Cada parte tem um papel essencial:

- **O Colégio** oferece estrutura, orientação e acompanhamento pedagógico.
- **O estudante** assume o protagonismo do próprio aprendizado, com responsabilidade e dedicação.
- **A família** apoia, acompanha e dialoga com o filho(a) e com o Colégio, fortalecendo o vínculo entre a família e a escola.

Essa parceria garante um ambiente de confiança, colaboração e desenvolvimento integral. Juntos, formamos uma rede de apoio que potencializa o crescimento acadêmico, emocional e social dos nossos estudantes.

Estudar exige preparo, organização e rotina!

Aqui neste Colégio, prazos e organização são levados muito a sério.

2.1 - Como se estuda aqui? Como o estudante aprende, se organiza, é avaliado e se desenvolve?

Aqui se aprende a estudar com autonomia, a conviver com responsabilidade e a crescer com propósito. Este Manual é o guia prático para transformar rotina em aprendizado de verdade.

No EG, estudar é mais que ouvir o professor. É colocar a mão na massa, pensar, pesquisar e colaborar!

- **Atividades individuais:** Cada estudante mergulha nos objetos de conhecimento com autonomia, pesquisa e resolução de desafios. Os professores guiam o conteúdo específico e também conectam os saberes com temas transversais.
- **Atividades em grupo:** Trabalhar em equipe exige prática, disciplina, autocontrole e consciência. Aqui, o estudante aprende a conviver, cooperar, respeitar prazos e compartilhar responsabilidades. Essas são as **competências relacionais**, que também são avaliadas. E sim, tem autoavaliação: cada um reflete sobre sua contribuição no grupo.

2.2- O EG orienta os estudantes para que estejam sempre prontos

- **Lista de materiais:** O Colégio divulga uma lista padrão no *site*. Fique atento e mantenha sua mochila organizada. Organize-a sempre na véspera, sem correria. Traga sempre os materiais necessários para as aulas do dia.
- **Literatura:** Ler é essencial! O plano de leitura será informado com bastante antecedência, e as obras serão avaliadas. Comesse a ler as obras com antecedência também, um pouco por dia.
- **Biblioteca:** Explore o acervo e aproveite as regras de empréstimo. Ler amplia horizontes!
- **Laboratório de Informática:** Use para pesquisas e atividades. Informe-se sobre horários e normas.
- **Laboratórios de Ciências/Biologia:** Para participar das aulas práticas, é **obrigatório o uso de avental branco com mangas longas**.
- **Organização pessoal:** Use o *planner*, consulte o Portal, o *Classroom* e gerencie seu tempo. Entregue tudo no prazo!
- **Tarefa de casa:** o aprendizado não termina na escola. A lição de casa é parte essencial do processo.
 - **Por que fazer?** Para consolidar o que foi aprendido em sala de aula e se preparar para os próximos passos.
 - **Tipos de tarefas:**
 - ✓ Assistir a vídeos
 - ✓ Pesquisas preliminares e aprofundadas
 - ✓ Exercícios de sistematização
 - ✓ Estudo para provas
 - ✓ Atividades conclusivas e avaliativas
 - ✓ Leituras
 - **Plataformas:** Algumas tarefas serão feitas via *Classroom* e *Plurall*.
 - **Atenção!** Se não fizer a tarefa, o registro vai direto para o Portal e assim a família fica informada e toma providências.

2.3 - Ainda sobre organização e rotina...

Estudar é mais do que uma obrigação escolar, é um compromisso com o próprio futuro. Por isso, o Colégio Eduardo Gomes orienta seus estudantes a desenvolverem hábitos de estudo consistentes, tanto em sala de aula quanto em casa. Aqui vão as chaves para aprender com autonomia e excelência:

2.3.1 - Em sala de aula: foco, respeito e participação

- Traga sempre o material necessário para as aulas do dia e mantenha-se atento às orientações do(a) professor(a).

- Participe ativamente, anote os pontos importantes e não leve dúvidas para casa.
- Seja pontual na entrega de trabalhos e compareça às aulas de apoio e adicionais, quando convocado, e às monitorias.
- Lembre-se: o professor orienta, mas quem aprende é você. Desenvolver autonomia é essencial para o seu crescimento intelectual e pessoal.

2.3.2 - Em casa: rotina, disciplina e constância

- Crie um ambiente de estudos organizado, silencioso e bem iluminado.
- Estabeleça um horário fixo e dedique cerca de 2 horas por dia, com pausas curtas a cada 30 minutos.
- Comece pelas matérias mais difíceis e revise diariamente o que foi visto em aula.
- Evite distrações como celular e TV durante o estudo.
- Leia bastante: livros, jornais, revistas e até filmes com bons roteiros ajudam a desenvolver linguagem e pensamento crítico.
- Estude para aprender, não apenas para tirar nota.
- Intercale matérias diferentes para manter o cérebro ativo e descansado.
- Não desanime diante das dificuldades — persistência é o segredo do progresso.

2.3.3 - Esteja sempre preparado(a)

Organize sua mochila no fim do dia, revise conteúdos com antecedência e use os recursos disponíveis, como vídeos, anotações e aulas de apoio. A preparação constante é o que garante segurança e tranquilidade para enfrentar provas, simulados e desafios do dia a dia.

Estudar é um ato de coragem e de escolha. No EG, você nunca estará sozinho nessa jornada, mas quem trilha o caminho é você. Você é o protagonista de sua história.

3- Simulado Anglo Enem: Treino que vale ouro! – aos sábados?!... aos domingos?!

Ensino Médio – prioridade para a 3ª série, mas aberto também aos treineiros de 1ª e 2ª séries

Sim, aos domingos ou aos sábados, como acontece na vida real. Para esses concursos (Enem e vestibulares), você precisa ser preparado para a parte acadêmica e para a parte física. Ficar 5 horas sentado(a) num domingo ensolarado não é para fracos!

Durante o ano, você vai encarar SIMULADOS no estilo Enem e vestibulares.

Não é pegadinha: é treino sério para quem quiser mandar bem nas provas de verdade.

- É a chance de se habituar com a forma e o conteúdo de cada exame (Enem e vestibulares).
- É a chance de praticar leitura, interpretação, raciocínio, escolhas inteligentes e tudo aquilo que o Enem cobra sem dó.
- Quer entrar na faculdade? Então aproveite para descobrir em quais disciplinas está arrasando e em quais precisa dar aquele gás extra.
- **Spoiler:** quem leva o simulado a sério chega mais preparado no dia D.

4- Aqui no EG, a gente cuida de você

Se algo não estiver legal, seja na escola, na saúde, nos estudos ou na convivência, fale com a Orientação Educacional (OE) e/ou com a *Coaching* Educacional, e/ou com seus professores e/ou qualquer funcionário do Colégio, enfim, com quem você se sentir confortável para conversar. Estamos aqui pra ajudar!

- Problemas acontecem. Pedir ajuda é sinal de inteligência, não de fraqueza.
- Se o desafio for maior do que podemos resolver juntos, vamos orientar você e sua família a buscar apoio especializado.

- Lembre-se: você é o protagonista da sua história. Cuide-se, peça ajuda e conte com a gente no caminho.
-

5- EVENTOS – Projetos, excursões e formaturas

Projetos pedagógicos e sociais

- Aqui o aprendizado vai além da sala de aula! Você vai participar de projetos que “misturam” várias disciplinas, temas importantes e atualidades.
- Tem teatro, palestras, viagens, ações voluntárias e muito mais: tudo pensado para ampliar seu conhecimento e sua consciência social.
- Nos projetos sociais, os estudantes desenvolvem ações sociais e voluntárias para instituições beneficentes.
- É mão na massa, cabeça pensante e coração aquecido e aberto. Tudo isso conta como aprendizado!

Excursões culturais

- As excursões são parte da formação cultural. Aprender vendo, ouvindo e vivendo é essencial!
- Fique de olho nas datas-limite para adesão. Depois do final do prazo, não tem jeitinho.
- Uniforme completo, documentos pessoais e autorização são obrigatórios. Sem isso, nada de embarcar!

Formaturas

A partir de **março**, o Dep. de Eventos começa a programar os eventos para as formaturas: Educação Infantil, 5º ano, 9º ano e EM.



07

CIDADANIA: PEQUENAS ATITUDES, GRANDES MUDANÇAS.
RESPEITO, SOLIDARIEDADE E PERTENCIMENTO: NOSSA MARCA.
CIDADANIA PRÁTICA: DO BOM DIA AO BEM COMUM.

**ASSIM É O EG, ASSIM SOMOS
TODOS NÓS!**

O que é cidadania?

Cidadania é muito mais do que saber seus direitos: é praticar responsabilidades todos os dias. É ser corresponsável. No EG, isso significa:

- Não jogar papel no chão, não pichar, não destruir o que é de todos.
- Respeitar sinais, placas, os mais velhos, os professores, os colegas, o porteiro que abre o portão com sorriso e te deseja bom dia todos os dias, faça chuva ou faça sol.
- Retribuir o bom dia!
- Usar palavras mágicas: “obrigado”, “por favor”, “desculpe”, “bom dia” e tchau.
- Colocar o bem comum acima do interesse próprio.

👉 Em resumo: cidadania é viver com respeito, solidariedade e consciência. O sucesso não é só passar nas provas, mas também conviver bem e fazer boas escolhas. Sempre há dois caminhos, qual você vai escolher?

Respeito é bom e todo mundo gosta

Respeitar é a base da convivência. É o que garante paz, inclusão e relacionamentos saudáveis. No EG, respeito significa:

- Não fazer aos outros o que você não gostaria que fizessem com você.
- Dar espaço para opiniões diferentes, sem preconceito ou discriminação.
- Tratar bem pessoas, animais e a natureza.
- Reconhecer que a escola é de todos: mantenha-a limpa, organizada e cuide do patrimônio. Se estragar, assuma a responsabilidade.

📌 Curiosidade: “respeito” vem do latim *respectus*, que significa “olhar de novo, considerar”. Ou seja, é pensar duas vezes antes de agir.

Ser parte do EG é escolher...

- Contribuir para um mundo mais justo, pacífico e solidário.
- Respeitar a natureza, os animais e a diversidade.
- Entender que conhecimento muda o tempo todo e que aprendemos uns com os outros.
- Agir com cooperação e responsabilidade, buscando sempre o bem comum.
- Estudar em um colégio que não ensina só conteúdos, mas prepara para a vida!

Diante disso, nossos projetos e valores sempre encontrarão eco em

- Cuidar do meio ambiente e dos animais e, com isso, garantir nossa sobrevivência.
- Sair da rotina, propor o novo e superar limites.
- Desenvolver espírito de pesquisa, inovação e criatividade.
- Ter responsabilidade social: pensar no coletivo, não só no individual.
- “Pensar globalmente e agir localmente”: o melhor começa com cada um de nós, aqui e agora.

🌟 **Em resumo:** cidadania e respeito são os pilares do EG. Se você escolheu estar aqui, escolheu também viver esses valores. Juntos, fazemos da escola um lugar especial, bonito e cheio de significado.

Disciplina, organização e convivência: combinados e regras que fazem a diferença

A maneira como a gente age mostra os valores que carregamos. E, convenhamos, indisciplina nada mais é do que qualquer atitude que atrapalha a convivência entre as pessoas. Conviver é um ato social diário que exige respeito, cuidado e alguns combinados/normas básicos para que todo mundo se sintam bem. No Colégio, não é diferente!

Aqui, trabalhamos para conscientizar todos sobre a importância das normas de convivência. Afinal, regras não são “castigos”, mas ferramentas para que a vida escolar seja mais leve e organizada. E isso só funciona com a participação de cada um.

👉 Por isso, atenção: **não é permitido** qualquer comportamento que coloque em risco o respeito, a segurança, a aprendizagem ou o bem-estar coletivo.

Infrações disciplinares - Introdução

Considera-se infração disciplinar qualquer ação ou omissão prevista no Regimento Escolar (RE) ou em legislação maior, que tenha ocorrido, em parte ou totalmente, dentro das dependências do Colégio ou em atividades ligadas ao fazer estudantil do EG.

- A infração é considerada praticada no momento da ação ou omissão, mesmo que o resultado apareça depois.
- As dependências do Colégio incluem todos os bens móveis e imóveis de posse ou propriedade do EG.
- O fazer estudantil abrange todas as atividades de ensino, pesquisa, excursões, recreativas, pedagógicas e sociais ligadas ao Colégio, realizadas dentro ou fora de suas dependências.

O que NÃO pode no EG 🚫









Infrações disciplinares são ações ou omissões que comprometem a convivência, a segurança e o processo educativo. Elas valem tanto dentro das dependências do Colégio quanto em atividades oficiais fora dele.

🚫 Uso indevido de tecnologia – É proibido:













- 🚫 Usar celular, *smartwatch*, *tablet* ou qualquer dispositivo eletrônico com acesso à internet sem autorização.
- 🚫 Gravar som ou imagem em ambientes do Colégio, de aulas, pessoas, alunos(as) sem permissão.
- 🚫 Usar equipamentos do Colégio sem autorização.
- 🚫 Roteamento de sinal do celular para burlar a rede escolar.
- 🚫 Acessar *sites* impróprios (*pornografia*, *racismo*, *deep/dark web*, conteúdos ilegais).
- 🚫 *Hackear*, invadir ou corromper sistemas, aplicativos, *e-mails* do Colégio.
- 🚫 Usar meios eletrônicos em provas ou trabalhos sem autorização.
- 🚫 Criar perfis falsos, enviar *e-mails* fraudulentos ou falsificar assinaturas.

Obs.: liberado o uso para os casos previstos em legislação.








Perturbar o ambiente de aprendizagem – É proibido:

-  Perturbar aulas ou atividades acadêmicas.
-  Fazer atividades alheias à aula.
-  Ausentar-se da sala de aula sem justificativa ou autorização.
-  Fraudar provas ou avaliações (cola, substituição por outro(a) aluno(a), plágio, compra/venda/distribuição de respostas de provas/avaliações).
-  Fazer tarefa de outra disciplina ou estudar outra matéria durante a aula.
-  Recusar-se a participar da aula (**inclusive dormir**).
-  Interromper a aula com conversinhas ou brincadeiras.
-  Danificar ou adulterar registros e documentos escolares.


Transgredir, violar, infringir normas de boa convivência e respeito – É proibido:











-  Desrespeitar, ofender, assediar ou agredir colegas, professores, funcionários ou visitantes.
-  Praticar *bullying* ou *cyberbullying*.
-  Sentar-se fora do lugar marcado no mapa da sala.
-  Mexer nas coisas dos colegas ou do professor, sem permissão.
-  Ficar em salas, corredores e escadas durante os intervalos.
-  Usar gestos, palavras ou atitudes discriminatórias (racismo, sexismo, preconceito de toda sorte, intolerância).
-  Usar meios fraudulentos em provas ou avaliações.
-  Plagiar trabalhos ou conteúdo sem dar crédito ao autor.
-  Fazer apologia ou divulgar materiais ofensivos, preconceituosos, violentos.
-  Intimidar, ameaçar ou provocar brigas.
-  Promover hostilidade ou violência coletiva.
-  Praticar, induzir, incitar, por qualquer meio, a injúria, a calúnia, a discriminação, o preconceito de raça, sexo, cor, etnia, religião, procedência nacional, a intolerância, de qualquer forma e de assédio moral, inclusive em espaços cibernéticos, quando envolver as instalações, os uniformes, o nome, o logo, os funcionários, os docentes e discentes, os símbolos do Colégio.

Danificar o patrimônio do Colégio e a rotina do Colégio – É proibido:









-  Afixar cartazes sem autorização da Direção.
-  Impedir a entrada de colegas em sala de aula ou no Colégio.
-  Circular ou permanecer em áreas restritas sem autorização.
-  Danificar, riscar, pichar ou destruir móveis, equipamentos e instalações.
-  Retirar documentos ou objetos pertencentes ao Colégio, sem permissão.
-  Ativar alarmes ou dispositivos de segurança sem motivo.
-  Participar de atos de vandalismo.

Pôr em risco a saúde e a segurança próprias ou de outrem – É proibido:



-  Vir sem uniforme completo ou sem crachá (não é desfile de moda, é segurança!).

-  Usar boné dentro do Colégio (guarde para o rolê depois).
-  Facilitar a entrada, dar acesso às dependências do Colégio e/ou fornecer sua credencial a outros estudantes ou a terceiros não identificados ou não autorizados a adentrar no Colégio;
-  Fumar dentro da escola ou em atividades oficiais do Colégio (excursões, passeios, etc.).
-  Comparecer ao Colégio ou atividades oficiais (excursões, passeios, etc.) alterado ou sob efeito de álcool/drogas.
-  Expor, consumir, portar, distribuir, vender, demonstrar, remeter, preparar, produzir, adquirir, distribuir, oferecer, ainda que gratuitamente, guardar consigo ou nas instalações do Colégio, fazer apologia ao uso de substâncias controladas, bebidas alcoólicas, outras drogas lícitas ou ilícitas no recinto escolar ou em atividades escolares extramuros.
-  Portar ou usar armas, simulacros ou substâncias perigosas (inflamáveis, explosivas, tóxicas).
-  Expor a vida ou integridade de alguém a risco.
-  Fazer comentários ou gestos de conotação sexual ofensiva.
-  Forçar contato físico inapropriado.
-  Intimidar com ameaça de bomba.

Desorganizar rotinas e utilizar a imagem institucional – É proibido:

-  Permanecer na escola, no contraturno, sem atividade programada (esporte, aula de apoio, etc.) = OCIOSIDADE.
-  Incitar ausência coletiva.
-  Promover festas ou homenagens sem autorização da Direção.
-  Jogar baralho ou qualquer outro jogo adaptado como jogo de azar.
-  Fazer uso da imagem, logo, símbolos ou instalações do Colégio em redes sociais, sem autorização.
-  Realizar arrecadações, vendas ou eventos em nome do Colégio, sem autorização.
-  Fazer proselitismo político, religioso ou ideológico dentro do Colégio.
-  Exigir vantagens indevidas.

Gravíssimo!!! – Não pode!

-  Praticar *bullying* e/ou *cyberbullying*, individualmente ou em grupo, contra uma ou mais pessoas da comunidade escolar;
-  Apresentar qualquer conduta proibida pela legislação brasileira.

Observações finais -

- Casos omissos ou não previstos serão analisados pela Direção, conforme a legislação vigente.
- Dependendo da gravidade, idade do estudante e reincidência, medidas disciplinares podem incluir desde advertências até **transferência excepcional** como medida cautelar.
- Conheça na íntegra as regras de convivência constantes no Regimento Escolar, à disposição no *site* do Colégio.

Pisou na bola. E agora?

Na vida, cada e toda escolha tem consequência! No Colégio não é diferente! Aqui, a prioridade é sempre **educar e orientar**. Por isso, quando acontece alguma situação de

indisciplina, a primeira medida é conversar, esclarecer os fatos, aconselhar e tentar ajustar o comportamento.

Mas, se mesmo assim o problema continuar, entram em cena as **sanções disciplinares**, que funcionam de forma progressiva (ou seja, começam leves e podem ficar mais sérias, dependendo da gravidade da situação).

Sanções

- **Advertência verbal** (aconselhamento e conversa muito séria).
- **Advertência escrita** (registrada oficialmente).
- **Suspensão de visitas ou programas extracurriculares.**
- **Suspensão de até 5 dias das atividades escolares** (podendo ser ampliada pela Direção, se necessário).
- **Transferência como medida de cautela**, conforme a lei.



Como funciona?

- As medidas são aplicadas de acordo com a gravidade da falta.
- Em casos graves, pode-se ir **direto** para uma sanção mais pesada, sem precisar passar pelas mais leves.
- Tudo é registrado e comunicado aos responsáveis (Portal).
- Advertências e suspensões precisam ser assinadas pelos responsáveis e devolvidas no dia seguinte.
- O Colégio pode solicitar a presença dos responsáveis.
- O aluno e sua família sempre têm direito de defesa.

Atenção especial

- Se a sanção de suspensão coincidir com excursões, o(a) aluno(a) não poderá ir. Se coincidir com provas, trabalhos, o(a) aluno(a) **não terá direito à reposição/ substitutivas** e receberá nota **zero**.
- Danos ao patrimônio da escola ou de terceiros devem ser ressarcidos.
- Dependendo da gravidade, o caso pode ser encaminhado ao Conselho Tutelar ou à Justiça da Infância e Juventude.

Esporte e Cultura

O aluno pode ser eliminado de treinos, jogos, competições ou atividades culturais se:

- sofrer sanções disciplinares graves (suspensão ou transferência).

- faltar com frequência às aulas de Esporte e Cultura.
- não atingir a nota mínima exigida ($\geq 6,0$).
- acumular faltas injustificadas (veja Manual de Esportes)

Em resumo: o Colégio aposta primeiro no diálogo e na orientação. Mas, se a atitude, o comportamento não mudar, as consequências vão ficando mais sérias. Afinal, disciplina também é parte da formação!

É muito importante que você saiba que ninguém do Colégio quer vê-lo(a) prejudicado(a), e tampouco é nosso objetivo punir, porém é função essencial da escola discutir, além dos direitos, os deveres, responsabilidades sociais e consequências dos atos, a relação de causa/efeito, visando desenvolver atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos(ãs) solidários(as), autônomos(as), participativos(as), conscientes e responsáveis.

Indisciplina X Ato infracional

Indisciplina é qualquer comportamento que vai contra as regras de convivência e funcionamento da escola.

Ato infracional é mais sério. É uma conduta praticada por um menor de idade que, se fosse cometida por um adulto, seria considerada **crime ou contravenção penal**. (art. 103, Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA) praticada por adolescentes - 12 a 18 anos - e jovens até 21 anos, nos casos expressos em lei (art. 20, ECA), exemplos:

- I. *portar ou usar cigarro ou bebida alcoólica;*
- II. *portar, usar, disseminar ou traficar drogas/substâncias psicoativas;*
- III. *agredir, caluniar, difamar ou ameaçar alguém de morte;*
- IV. *causar dano intencional ao patrimônio público ou particular;*
- V. *portar arma (de fogo ou branca), explosivo e/ou bomba caseira;*
- VI. *roubar e/ou furtar;*
- VII. *estuprar ou atentar violentamente contra o pudor;*
- VIII. *matar alguém;*
- IX. *praticar qualquer ato, de violência física ou psicológica, intencional e repetitiva, entre pares, que ocorra sem motivação evidente, praticada por um indivíduo ou grupo de indivíduos, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidar, agredir fisicamente, isolar, humilhar, ou ambos, causando dano emocional e/ou físico à vítima; em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas. (bullying)*

Em 2024, foi promulgada a **Lei nº 14.811, de 12 de janeiro**, alterando o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal):

Art. 146-A. *Intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais:*

Pena - multa, se a conduta não constituir crime mais grave.

Parágrafo único. *Se a conduta é realizada por meio da rede de computadores, de rede social, de aplicativos, de jogos on-line ou por qualquer outro meio ou ambiente digital, ou transmitida em tempo real:*

Pena - reclusão, de 2 (dois) anos a 4 (quatro) anos, e multa, se a conduta não constituir crime mais grave."

Categoria	Indisciplina	Ato Infracional
Definição	Quebra das regras internas da escola.	conduta praticada por um menor de idade que, se fosse cometida por um adulto, seria considerada crime ou contravenção penal.
Exemplos	Conversas fora de hora, não uso de uniforme completo, desobediência às normas e regras, atrasos, falar palavrão.	Agressão física grave, porte de drogas ou armas, furto, vandalismo, ameaças, bullying e cyberbullying , difamação...
Consequências	Aconselhamento, advertência verbal ou escrita, suspensão, transferência por medida de cautela.	Encaminhamento ao Conselho Tutelar, à Vara da Infância e Juventude, medidas legais.
Objetivo da escola	Educar, orientar e promover mudança de comportamento.	Proteger a comunidade escolar e aplicar medidas legais quando necessário.
Registro	Interno, comunicado aos responsáveis.	Registro oficial e comunicação às autoridades externas.

Diversidade e violência: não dá para fingir que não existe!

A Declaração Universal dos Direitos Humanos já mandou a real: “Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos.” Ou seja, ninguém é mais ou menos por causa de cor, gênero, orientação sexual, etnia, classe social ou qualquer outra característica. Somos todos humanos e ponto.

Infelizmente, ainda existem atitudes que ferem esse princípio:

- Racismo
- Sexismo
- Misoginia
- Capacitismo
- Homofobia
- Etnia
- Preconceito de qualquer tipo

Essas violências não são só palavras feias. Elas machucam de verdade. Causam dor, tristeza, humilhação, insegurança, isolamento, sofrimento e atrapalham até o desempenho escolar. Às vezes, levam à morte.

Bullying e cyberbullying não são brincadeira

	O que é	Onde ocorre
Bullying	é a agressão física, verbal, social, sistemática e repetida , que envolve um desequilíbrio de poder constante e intencional para assustar, humilhar, prejudicar e causar o mal.	Ambientes físicos: no lar, na escola, no clube, na balada, na resenha...
Cyberbullying	é a extensão do <i>bullying</i> para o ambiente digital, utilizando meios <i>on-line</i> como redes sociais, aplicativos de mensagens ou jogos para intimidar, assustar, humilhar ou prejudicar uma pessoa de forma repetida	Ambientes virtuais

Tipos de bullying/cyberbullying

Tipos	Exemplos
Físico	Bater, empurrar, roubar, furtar, danificar pertences.
Verbal	Apelidos ofensivos, provocações, ameaças, cochichos maldosos.
Social/Relacional	Fofocas, exclusão, humilhação, destruição de reputações.
Virtual	Mensagens ofensivas, ameaças em redes sociais ou grupos de conversa, memes e figurinhas para ridicularizar.

Atenção: *bullying* pode matar!

Parece “brincadeira, sem querer”?

Mas pode causar depressão, doenças, medo de ir à escola e até **suicídio**.

Todo mundo contra o *bullying*!

A escola, os pais, os alunos e a sociedade precisam se unir para criar um ambiente seguro, respeitoso e acolhedor. Aqui no EG, o *bullying* e *cyberbullying* **não têm vez**.

Se machuca, não é brincadeira. É violência.

Quando a sua “brincadeira” constrange o outro, não é só brincadeira. É violência.

O humor que humilha e deixa o(a) outro(a) triste não é engraçado. É agressão disfarçada.

+ EG



08

DA FÓRMULA, TEMOS:

**EG + VOCÊ + SUA FAMÍLIA =
APRENDIZADO QUE TRANSFORMA!**

Colégio EG, onde o conhecimento encontra propósito, onde a formação é para a vida.

No Colégio EG, acreditamos que **educar é um ato coletivo**. Família, escola e aluno(a) caminham lado a lado, com o mesmo propósito: formar cidadãos conscientes, éticos, solidários e preparados para a vida.

Essa parceria exige compromisso, respeito e diálogo. É isso que nos move todos os dias. Aqui, o aprendizado vai além dos conteúdos. Aqui, **formamos pessoas**.

Se você e sua família também acreditam nisso, estão no lugar certo.

Somos eternamente gratos por nos escolherem para cuidar da formação de seus filhos! Seguimos juntos, com dedicação, afeto e responsabilidade.

**Atenciosamente,
Equipe administrativo-pedagógica EG**

Um mundo de possibilidades espera por você!
Nós vamos ajudá-lo(a) a conquistar esse mundo!
O EG + seus pais/responsáveis + seus professores – cada um de seu jeito –
serão seus aliados.
VIDA EM SINERGIA!
Partiu?
O EG ensina coisas além das matérias e dos conteúdos em sala de aula.
Aqui, o aprendizado é para a vida!
Nosso compromisso é: Educar para Transformar!
Obrigado por nos escolher para cuidar de sua formação.
Pais e responsáveis, obrigado por confiar sua joia mais rara!
Sejam muito bem-vindos(as) à nossa ESCOLA.