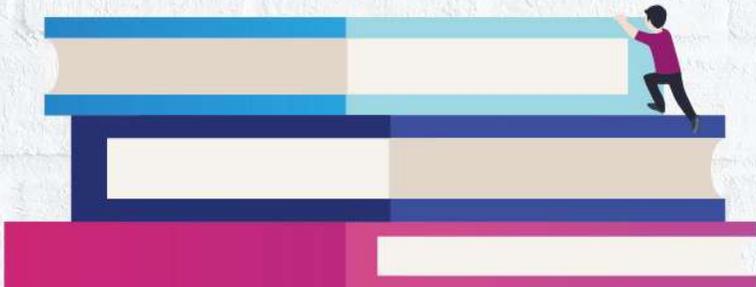
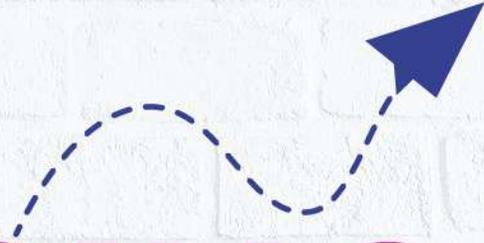


# ENSINO MÉDIO

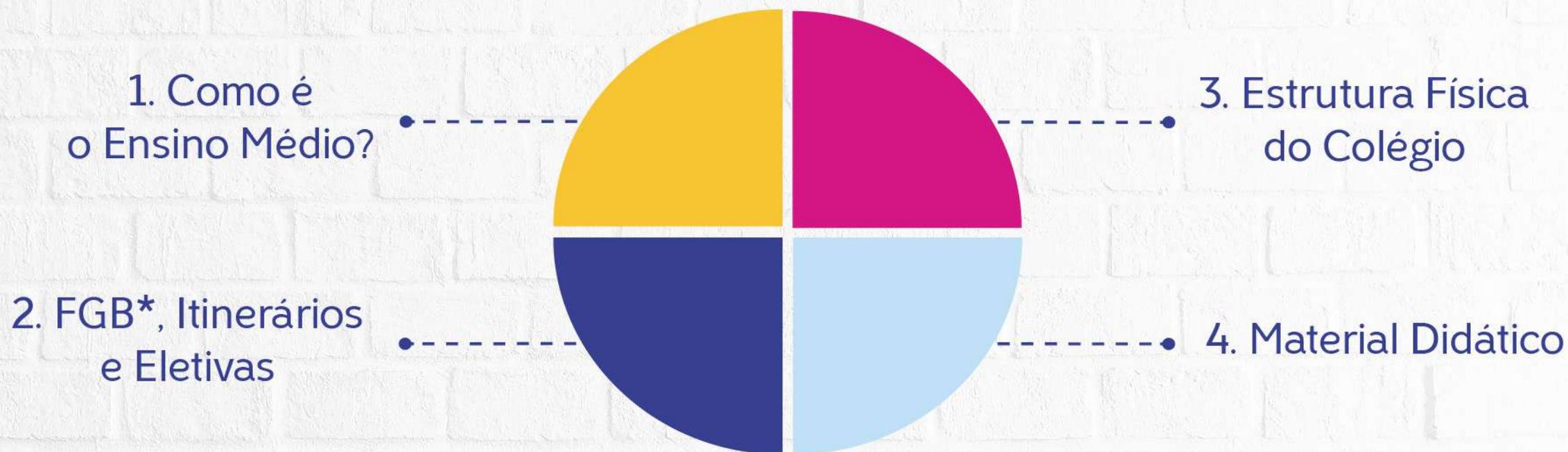




Quais são as mudanças?  
Como elas vão interferir  
na vida do estudante?



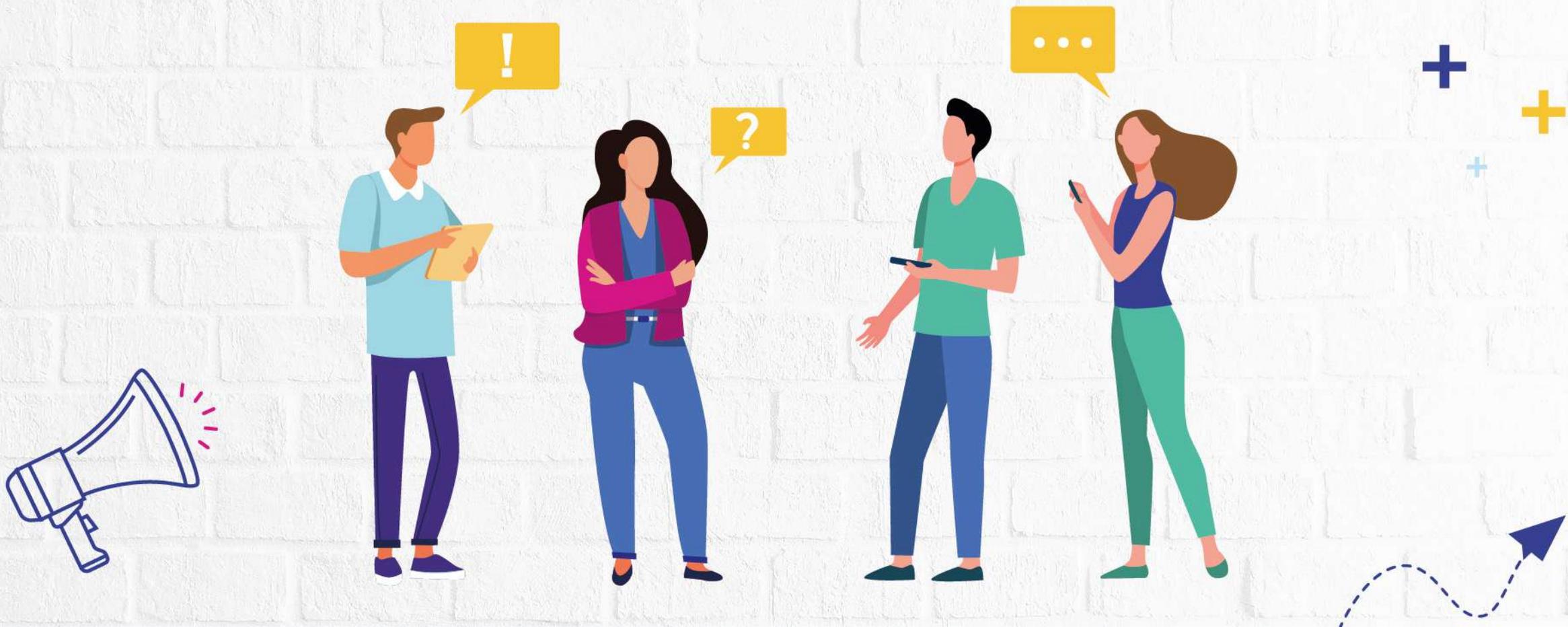
# Vamos falar de 4 partes importantes:



\*FGB – Formação Geral Básica

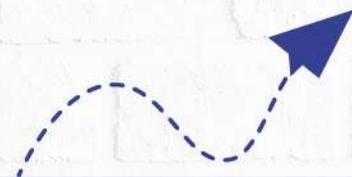
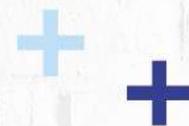
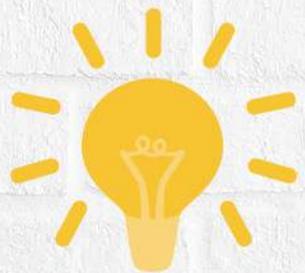


# 1. Como é o Ensino Médio?





Quais serão os benefícios para os estudantes com a nova organização curricular?



# Ensino Médio



+ Ênfase no protagonismo do estudante;

# Ensino Médio



+ Ênfase no protagonismo do estudante;

+ Preparo para atuação no mundo contemporâneo.

# Ensino Médio



- + Ênfase no protagonismo do estudante;
- + Preparo para atuação no mundo contemporâneo;
- + Possibilidade de escolha de parte das disciplinas que vai cursar.

# 2. FGB\*, Itinerários e Eletivas

\*FGB – Formação Geral Básica





# FGB, o que é?



A **Formação Geral Básica** (FGB) é a parte comum do currículo na qual todos os estudantes terão acesso aos conhecimentos essenciais para sua **formação integral** e foi construída a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

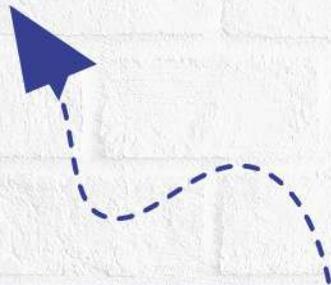
É obrigatória para todos os estudantes, independentemente da escolha de um itinerário formativo.



Área do conhecimento	Disciplina	Carga horária semanal	
		1ª série EM	2ª série EM
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	2	2
	Técnicas de Redação	1	1
	Literatura	1	1
	Educação Física	1	1
	(L.E.M.) Inglês	2	1
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	2	2
	História	2	2
	Filosofia	-	1
Ciências da Natureza	Física	3	3
	Química	3	3
	Biologia	3	3
Matemática e suas Tecnologias	Geometria	2	2
	Matemática	2	2
		<b>Total: 24</b>	<b>Total: 24</b>



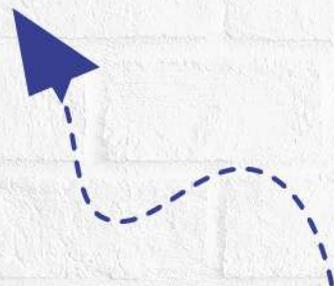
# E a aula de Educação Física?

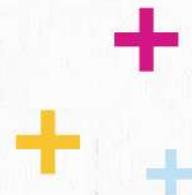




# E a aula de Educação Física?

- + Será possível substituí-la por uma modalidade esportiva/cultural, obedecendo aos horários estabelecidos pelo Departamento de Esporte e Cultura do Colégio.



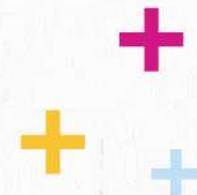


E o Espanhol?

---



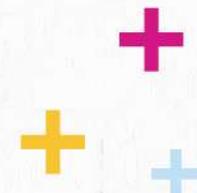
# E o Espanhol?



- + L.E.M. Espanhol - O curso será oferecido aos alunos do EM, e a participação será facultativa.



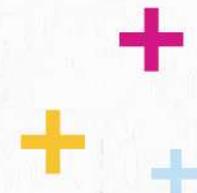
# E o Espanhol?



- + L.E.M. Espanhol - O curso será oferecido aos alunos do EM e a participação será facultativa.
- + Os alunos podem optar por cursar Espanhol, que é oferecido nos níveis Iniciante, Intermediário e Avançado, a depender de seu nível de proficiência.



# E o Espanhol?



- + L.E.M. Espanhol - O curso será oferecido aos alunos do EM e a participação será facultativa.
- + Os alunos podem optar por cursar Espanhol, que é oferecido nos níveis Iniciante, Intermediário e Avançado, a depender de seu nível de proficiência.
- + As aulas acontecem nos períodos vespertino e noturno, de acordo com a formação das turmas.



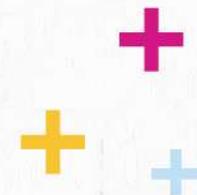
# E o Espanhol?



- + L.E.M. Espanhol - O curso será oferecido aos alunos do EM e a participação será facultativa.
- + Os alunos podem optar por cursar Espanhol, que é oferecido nos níveis Iniciante, Intermediário e Avançado, a depender de seu nível de proficiência.
- + As aulas acontecem nos períodos vespertino e noturno, de acordo com a formação das turmas.
- + As turmas são formadas com, no mínimo, 15 alunos.



# E o Espanhol?

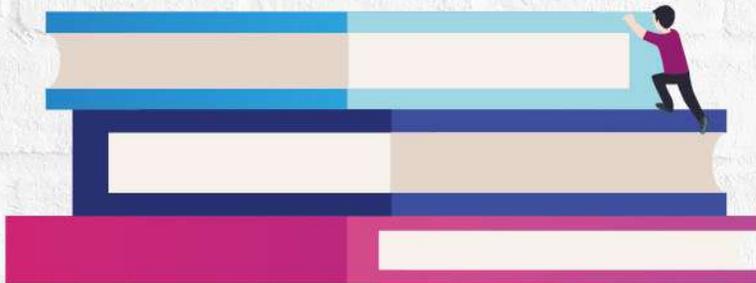


- + L.E.M. Espanhol - O curso será oferecido aos alunos do EM e a participação será facultativa.
- + Os alunos podem optar por cursar Espanhol, que é oferecido nos níveis Iniciante, Intermediário e Avançado, a depender de seu nível de proficiência.
- + As aulas acontecem nos períodos vespertino e noturno, de acordo com a formação das turmas.
- + As turmas são formadas com, no mínimo, 15 alunos.
- + Após o ingresso na disciplina, o aluno deve cursá-la durante todo o ano letivo, sendo considerada para efeitos de promoção e figurando no boletim de notas do estudante.



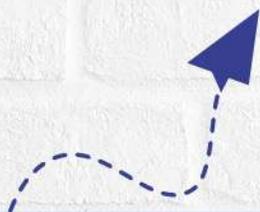
# O que são os Itinerários Formativos?

---



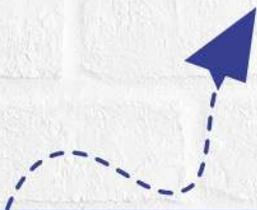


+ Os **Itinerários Formativos** são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações, que os estudantes poderão escolher no Ensino Médio.





- + Os **Itinerários Formativos** são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações, que os estudantes poderão escolher no Ensino Médio.
- + É nessa parte do currículo que o estudante poderá optar por um conjunto de disciplinas para aprofundar seus estudos nas áreas de que mais gosta.



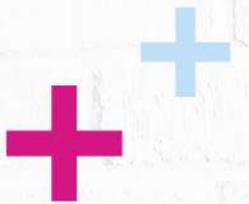
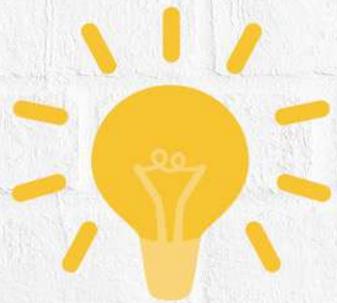


- + Os **Itinerários Formativos** são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações, que os estudantes poderão escolher no Ensino Médio.
- + É nessa parte do currículo que o estudante poderá optar por um conjunto de disciplinas para aprofundar seus estudos nas áreas de que mais gosta.
- + É obrigatório para todos os estudantes, perfazendo um total de 8 aulas semanais.





Quais são as opções para os Itinerários Formativos?



# Quais são as opções para os Itinerários Formativos?

Nesta opção, você fará as aulas do Núcleo de Estudos de Linguagens e Humanidades + as aulas do Núcleo acadêmico comum, totalizando 8 aulas.



## Núcleo de Estudos de Linguagens e Humanidades

Oficinas de Literatura (01 a/s)

Criação e estudo de Artes (01 a/s)

Observatório geográfico (02 a/s)

Análises historiográficas (02 a/s)

## Núcleo acadêmico comum

Prática de Argumentação  
(01 a/s)

Investigação matemática (01 a/s)

# Quais são as opções para os Itinerários Formativos?

Nesta opção, você fará as aulas do Núcleo de Estudos em Ciências da Natureza + as aulas do Núcleo acadêmico comum, totalizando 8 aulas.



## Núcleo acadêmico comum

Prática de Argumentação  
(01 a/s)

Investigação matemática (01 a/s)

## Núcleo de Estudos de Ciências da Natureza

Observatório de fenômenos biológicos (02 a/s)

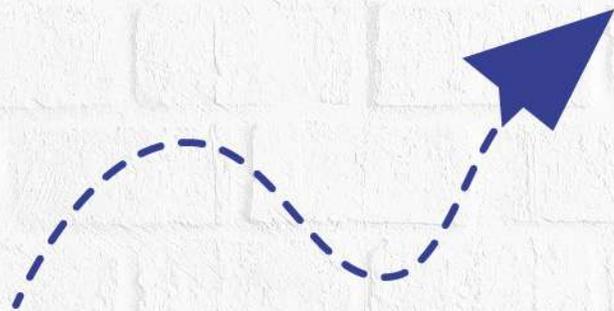
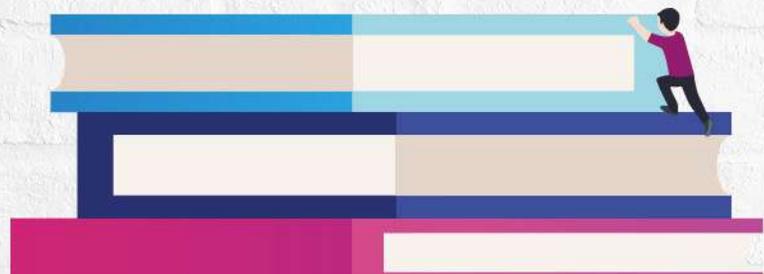
Investigação e análises químicas (02 a/s)

Oficina investigativa de Física (02 a/s)



# Trilhas dos Itinerários Formativos

---



# NÚCLEO DE ESTUDOS EM LINGUAGENS E HUMANIDADES



1ª série

2ª série

Trilhas de aprofundamento divididas em cursos semestrais	CURSO A	CURSO B	CURSO C	CURSO D
Oficinas de Literatura	Personagens e contornos éticos	Literatura e liberdade	O eu com o mundo	Sociedade e natureza
Criação e estudo de Artes	Espaços de representação e espaços sociais	Diálogos entre corpo e multimídia	Possibilidades e liberdades contemporâneas	Artistas, público e interação
Observatório geográfico	Pegada ecológica	Tensões do mundo globalizado	Aspectos da urbanização	A Organização das Nações Unidas
Análises historiográficas	História e cultura	Poder e rupturas	Viver em cidades	Historiografia e capitalismo

# NÚCLEO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

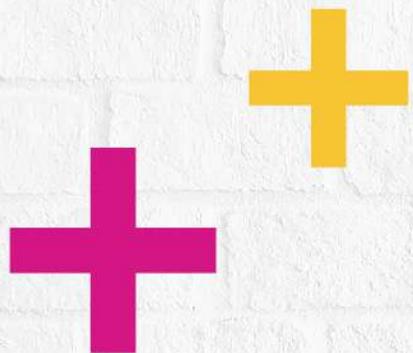


1ª série

2ª série

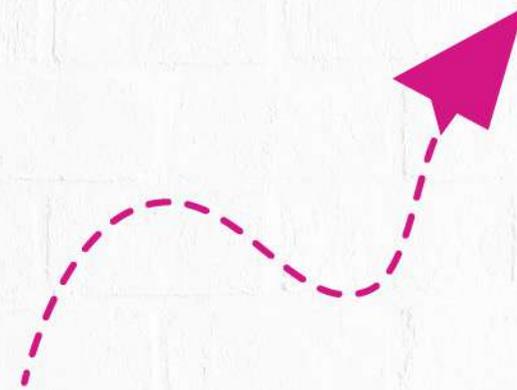
Trilhas de aprofundamento divididas em cursos semestrais	CURSO A	CURSO B	CURSO C	CURSO D
Observatório de fenômenos biológicos	Impactos ambientais e desenvolvimento	Biotecnologia	A ciência por trás da ciência	Patologia humana
Investigação e análises químicas	Cosméticos	Novos materiais	Ciência forense	Química nutricional
Oficinas investigativas de Física	A física das coisas e as coisas da física	Física Moderna	Física investigativa	Física médica



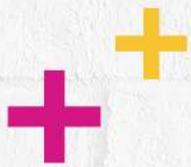


# O que são as Eletivas?

---



• diversidade •



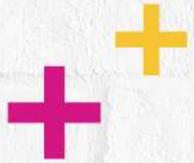
# O que são as Eletivas?

- + São disciplinas temáticas que fazem parte da base diversificada da escola plena e articulam duas ou mais disciplinas da BNCC para aprofundar os conhecimentos construídos pelos estudantes.



diversidade





# O que são as Eletivas?

- + São disciplinas temáticas que fazem parte da base diversificada da escola plena e articulam duas ou mais disciplinas da BNCC para aprofundar os conhecimentos construídos pelos estudantes.
- + São obrigatórias para todos os estudantes, perfazendo um total de 2 aulas semanais.



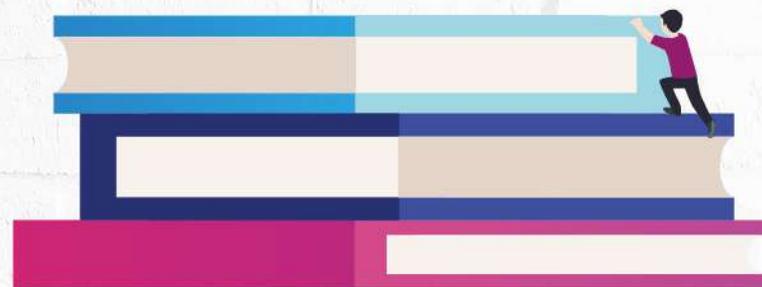
diversidade





“ A ideia da Eletiva é que o aluno use aquele conhecimento para o resto da vida, além de se interessar pelo diferente, conhecer novos rumos e alterar seu projeto de vida. Ela ajuda a mostrar caminhos diversos e novas possibilidades de atuação.”

Rossieli Soares, Secretário da Educação do Estado de São Paulo.



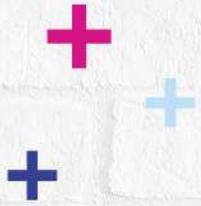
# Quais são as Eletivas oferecidas aqui no EG?

## Projeto de Vida



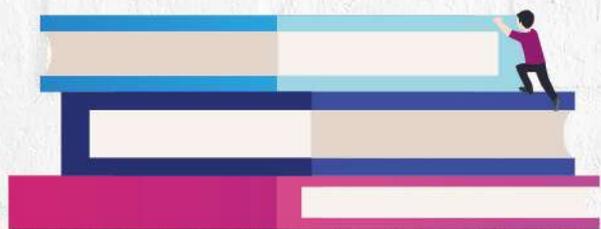
## Debates Contemporâneos



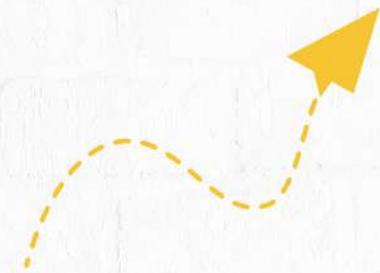


# Projeto de Vida



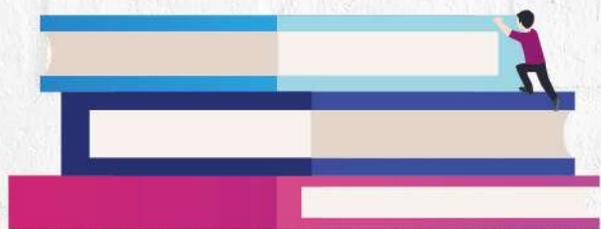


# Projeto de Vida



- + O curso Projeto de Vida visa oportunizar aos jovens caminhos de reflexão e vivência sobre seu processo formativo. Compreendemos que, para a construção de um projeto de vida, seja fundamental:





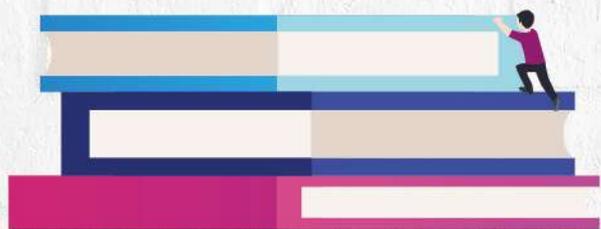
# Projeto de Vida



+ O curso Projeto de Vida visa oportunizar aos jovens caminhos de reflexão e vivência sobre seu processo formativo. Compreendemos que, para a construção de um projeto de vida, seja fundamental:

- possibilitar o conhecimento sobre si mesmo (EU);





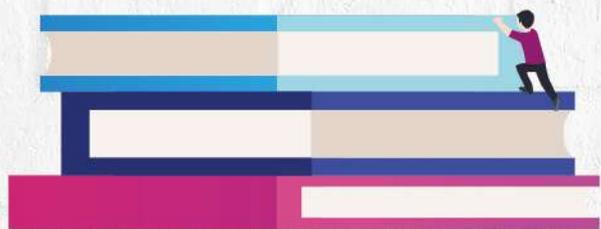
# Projeto de Vida



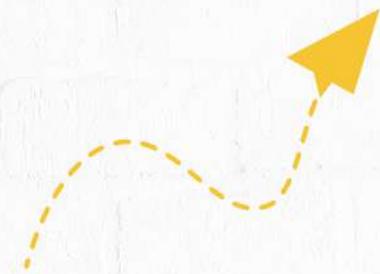
+ O curso Projeto de Vida visa oportunizar aos jovens caminhos de reflexão e vivência sobre seu processo formativo. Compreendemos que, para a construção de um projeto de vida, seja fundamental:

- possibilitar o conhecimento sobre si mesmo (EU);
- compreender os pares como iguais a si, nas relações estabelecidas (OUTRO);





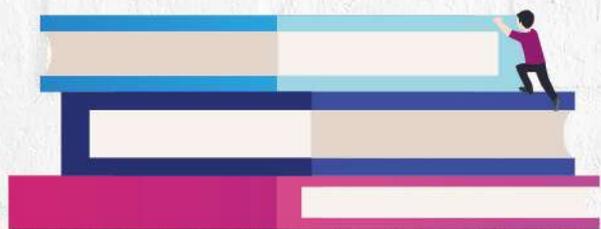
# Projeto de Vida



+ O curso Projeto de Vida visa oportunizar aos jovens caminhos de reflexão e vivência sobre seu processo formativo. Compreendemos que, para a construção de um projeto de vida, seja fundamental:

- possibilitar o conhecimento sobre si mesmo (EU);
- compreender os pares como iguais a si, nas relações estabelecidas (OUTRO);
- respeitar as relações construídas nos diferentes âmbitos de convivência (NÓS);





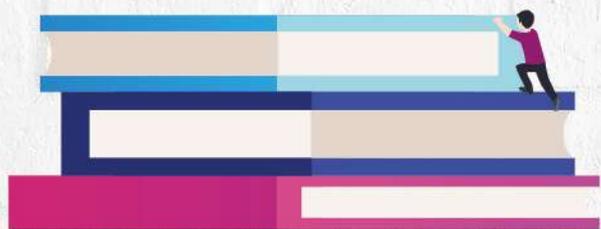
# Projeto de Vida



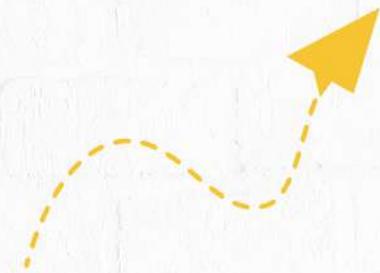
+ O curso Projeto de Vida visa oportunizar aos jovens caminhos de reflexão e vivência sobre seu processo formativo. Compreendemos que, para a construção de um projeto de vida, seja fundamental:

- possibilitar o conhecimento sobre si mesmo (EU);
- compreender os pares como iguais a si, nas relações estabelecidas (OUTRO);
- respeitar as relações construídas nos diferentes âmbitos de convivência (NÓS);
- entender seu papel na coletividade;





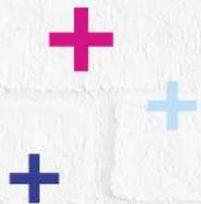
# Projeto de Vida



+ O curso Projeto de Vida visa oportunizar aos jovens caminhos de reflexão e vivência sobre seu processo formativo. Compreendemos que, para a construção de um projeto de vida, seja fundamental:

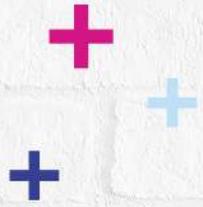
- possibilitar o conhecimento sobre si mesmo (EU);
- compreender os pares como iguais a si, nas relações estabelecidas (OUTRO);
- respeitar as relações construídas nos diferentes âmbitos de convivência (NÓS);
- entender seu papel na coletividade;
- intervir, com responsabilidade, no contexto socioambiental (MUNDO).





# Debates Contemporâneos





# Debates Contemporâneos



- + Os Debates Contemporâneos pretendem ser isto: uma oportunidade regular para que os alunos mergulhem fundo nas polêmicas do cotidiano que os cerca, mas amparados por ferramentas que vão ajudá-los a delimitar as fronteiras da discussão, formar/incrementar o repertório de análise e escrever suas reflexões com base em modelos simples de clareza e de estruturação textual.



# 3. Estrutura Física do Colégio



# Espaço Multimeios

+ Espaço destinado à pesquisa e aos momentos de estudo individual ou coletivo, que pode ser utilizado pelos alunos no contraturno.



# Laboratório

+ Local destinado à realização de diversos experimentos, ligado ao conceito de aula prática, onde os alunos podem utilizar equipamentos e materiais sob supervisão do professor, com atendimento personalizado.



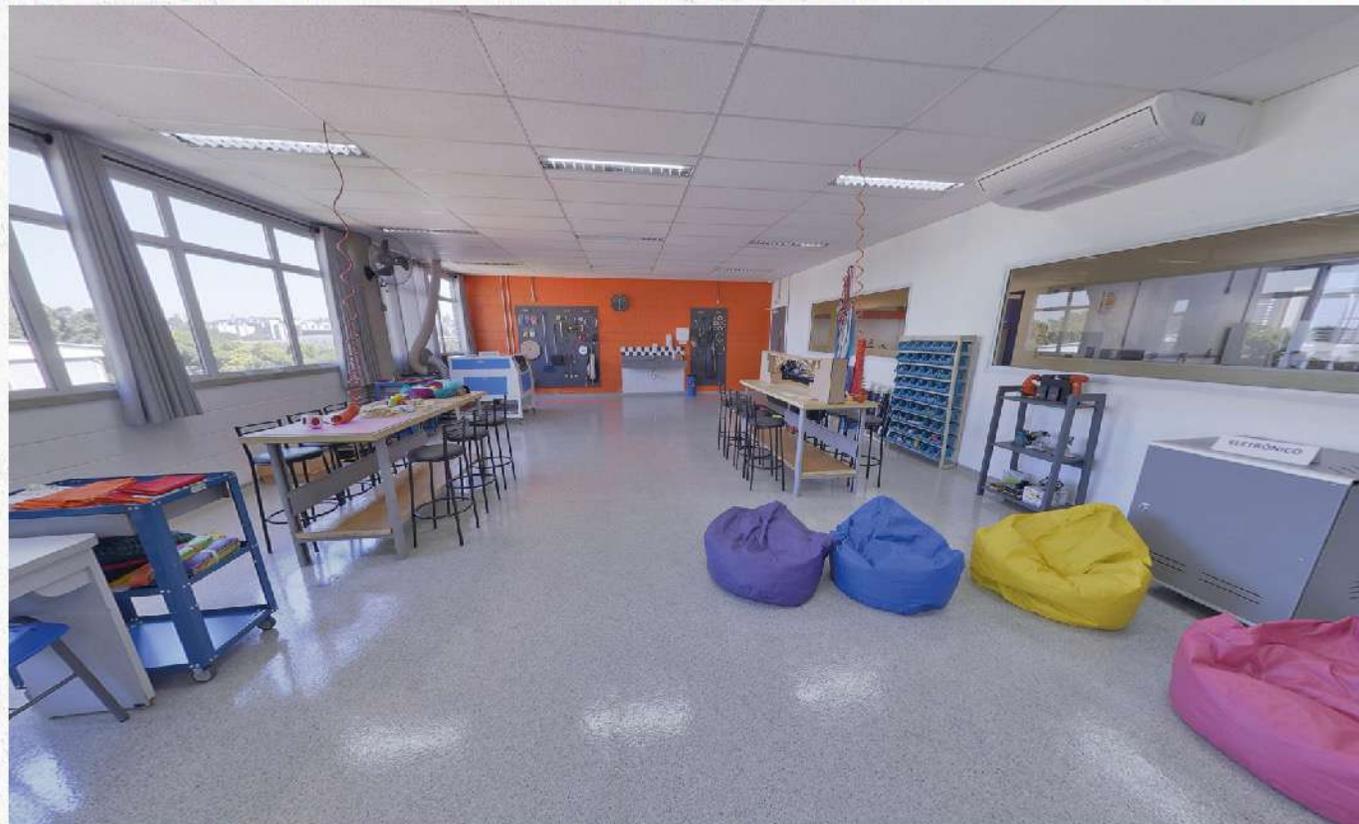
# Cozinha Experimental

+ O principal objetivo das atividades realizadas na cozinha experimental é o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis. Nesse espaço, os alunos aprendem as propriedades nutricionais de cada alimento e a importância de uma refeição balanceada, além de serem estimulados a descobrir novos sabores.



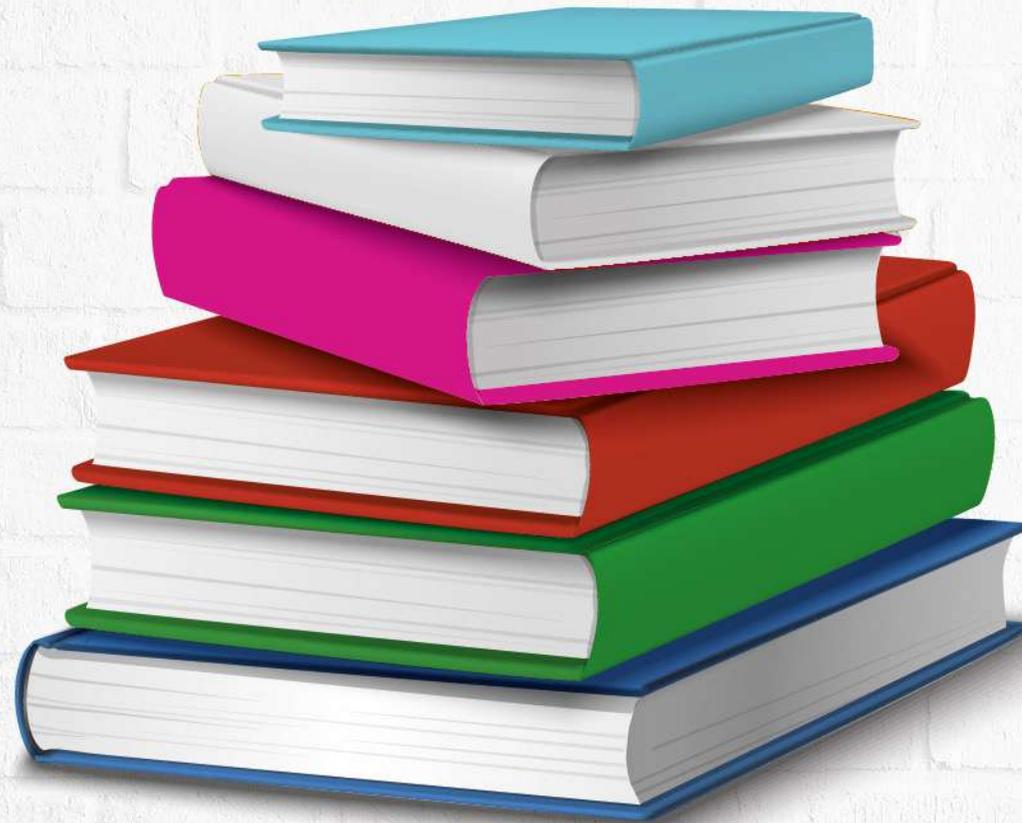
# Espaço Maker

+ O espaço *maker* traz um convite ao protagonismo e às novas ideias e criações, permitindo o desenvolvimento de competências como criatividade, autonomia e empatia.

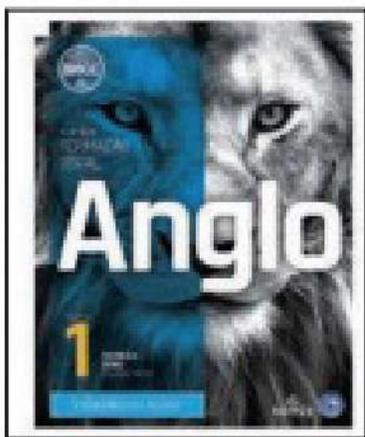


# 4. Material Didático

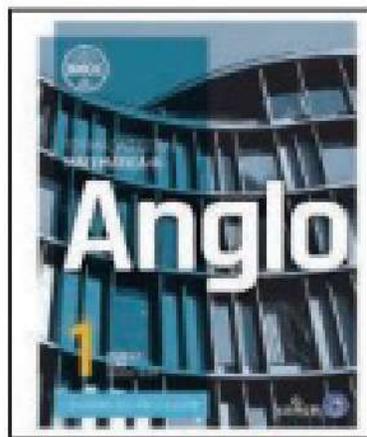
---



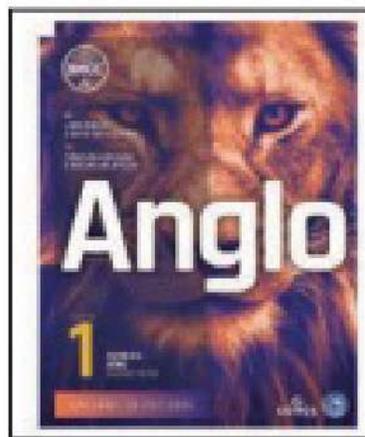
- + O material didático aproxima os conteúdos da realidade contemporânea e favorece o desenvolvimento de habilidades e competências indispensáveis ao sucesso na vida adulta, preparando os alunos para exercerem seu protagonismo.



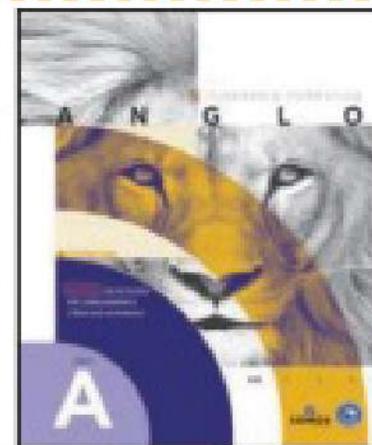
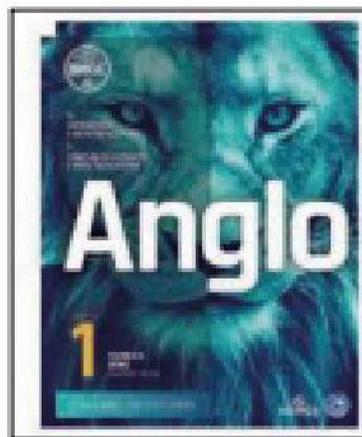
Caderno do aluno



Caderno do professor

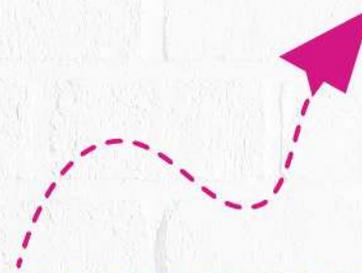


Caderno de estudos



Caderno do aluno

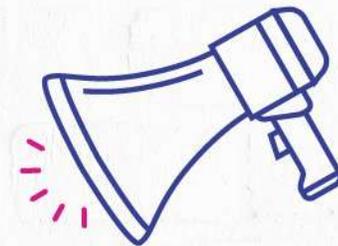
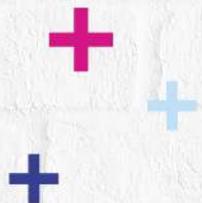




- + O material será disponibilizado de forma híbrida (através do *Learning Book*\* e apostilas impressas), uma solução completa, que busca conectar alunos e professores por meio de diversas plataformas pedagógicas e com acesso ao material didático utilizado pelos professores. O uso do equipamento será obrigatório durante as aulas.

\* Cada aluno receberá, no início do ano, um chromebook que o acompanhará durante todo o Ensino Médio, através de concessão de uso, enquanto estiver matriculado no EG, para que possa acessar o material pedagógico utilizado pelos professores e as diferentes ferramentas propostas nas aulas.





+ O material Anglo poderá ser acessado pelo aluno, através do Plurall, durante todo o EM, e o aluno que concluir a 3ª série do EM no EG, após formado, receberá um código específico para acessar a Plataforma e todo o material Anglo por mais 2 anos, para que possa estudar, se necessário.



