


1ª REUNIÃO DE PAIS

2019



CEG

COLÉGIO EDUARDO GOMES

*Compromisso de educar
para transformar.*



COLEGIOEDUARDOGOMES.COM.BR



/COLEGIOEDUARDOGOMES



@COLEGIOEG



@COLEGIOEG



Visão

Reconhecimento da comunidade como a escola que supera as expectativas de famílias, alunos e colaboradores.

Missão

Excelência nos serviços educacionais, com responsabilidade social e atendimento humanizado.

Valores

Ética, humanização, confiança, sustentabilidade, compromisso social e



Finalidade educativa

O Colégio Eduardo Gomes define como finalidades educativas promover entre educadores e educandos:

- O desenvolvimento de uma atitude de curiosidade, investigação, reflexão e crítica frente ao conhecimento e à interpretação da realidade;
- A capacidade de utilizar, de maneira crítica e criativa, as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo;
- A possibilidade da construção de um Projeto de Vida, que permita ao estudante fazer a diferença na sociedade;
- A autonomia, a cooperação e o sentido de corresponsabilidade nos processos de desenvolvimento individual e coletivos;



Finalidade educativa

O Colégio Eduardo Gomes define como finalidades educativas promover entre educadores e educandos:

- A competência para atuar no mundo dentro de princípios de respeito por si mesmo, pelos outros e pelos recursos da comunidade;
- A motivação e a competência para dar prosseguimento à sua própria educação, de forma sistemática e assistemática;
- Um olhar para a vida sob diferentes perspectivas, criando o cotidiano em questão;

Finalidade educativa

O Colégio Eduardo Gomes define como finalidades educativas promover entre educadores e educandos:

- A cultura Maker trazendo para o espaço pedagógico a possibilidade de utilização de recursos tecnológicos e a concretização de ideias, reflexões e intervenções sobre o mundo.



Perfil do aluno que queremos formar



Comprometido com os valores universais de respeito e de conduta



Respeitoso em relação à diversidade social e à pluralidade de ideias



Inclusivo e acolhedor com os colegas



Colaborativo dentro e fora da sala de aula



Atento às questões socioambientais e políticas

Perfil do aluno que queremos formar



Preocupado com projeto de vida



Comprometido com a obtenção de conhecimento para o futuro



Protagonista no processo de ensino e de aprendizagem



Atento às obrigações em sala de aula



Comprometido e disciplinado com uma rotina de estudos

Expectativas: organização

Autonomia em realizar trabalhos
individuais ou em grupo

Verificar horário diário das disciplinas

Prazos de lição de casa

Uso do material Anglo e complementos

Autonomia com relação ao próprio
material

Compreensão do critério de avaliação
das disciplinas



Expectativas: postura

Atenção e cumprimento dos comandos dos professores

Coparticipação durante as explicações

Compreensão da importância de aguardar a vez para resolução de dúvidas

Assiduidade nas aulas

Cumprimento das normas acordadas entre professor e aluno

Consulta ao professor para resolver as dúvidas

Compreensão da necessidade de uma cultura de estudos diária



Expectativas: relacionamento

Respeito aos professores e funcionários

Compreensão de que a dúvida do outro deve ser ouvida e respeitada

Bom relacionamento com os colegas, especialmente em trabalhos em grupo

Resolução e compartilhamento com o professor de conflitos em sala de aula

Construção permanente de uma cultura de tolerância e respeito à pluralidade cultural



Disciplinas no 8º ano

- Língua Portuguesa - Profª Nathalia
- Técnicas de Redação - Profª Valentina
- Matemática e Geometria - Prof Marcelo
- História - Profª Elaine
- Geografia - Prof Armando
- Ciências - Profª Bárbara (Biologia) e Prof Luiz Felipe (Física)
- Arte e Desenho Geométrico - Profª Andrea (manhã) e Profª Nilza (tarde)
- Inglês - Prof Henrique e Profª Lilian
- Educação Física - Equipe de Esportes
- Projeto de Vida - Profª Juliana
- Educação Tecnológica - Prof Reginaldo



Professores de apoio

- Língua Portuguesa
Profª Rosa (6º e 7º anos)
Profª Amanda (8º e 9º anos)
- Matemática
Profª Rosa (6º e 7º anos)
Profª Gabriela (8º e 9º anos)

Os professores encaminham os estudantes para as aulas de apoio, ministradas ao longo do ano letivo, em período contrário ao de aulas. Todos os estudantes novos e\ou que não atingem a média (6,0) estão automaticamente convocados. Contudo, se o estudante sentir necessidade, pode participar do apoio mesmo sem a convocação do professor.



Processo Avaliativo Trimestral

Participação
0 a 1



Simulado
0 a 2



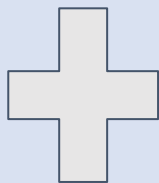
Prova trimestral
0 a 4

Recuperação
contínua e
paralela



Provas parciais,
trabalhos e
projetos
0 a 3

Processo Avaliativo Anual



Ao final do 3º trimestre letivo, serão obtidas as médias finais de cada componente curricular, resultante da média ponderada das 3 notas trimestrais, atribuindo-se os pesos 1, 1 e 2, respectivamente para o 1º, 2º e 3º trimestres, com redutor 4.



$$\text{Média final} = \frac{(1^\circ \text{ trim} \times 1) + (2^\circ \text{ trim} \times 1) + (3^\circ \text{ trim} \times 2)}{4}$$



A média final deve ser maior ou igual a 6 pontos



Considerações Finais

A importância da leitura do Manual para Pais e Alunos, nele se encontram informações relevantes sobre:

Cantina

Restaurante

Prova substitutiva

Uso de baia

Medicamentos, etc.

Horário de entrada e saída

Uniforme

Crachá



Novidades 2019

Serão oferecidas as oficinas e grupos listados abaixo. Os módulos possuem **vagas limitadas** e iniciam em **março**.

- Oficina do Programa Semente: Aprendizagem Socioemocional **(semestral)**;
- Oficina Espaço Maker **(semestral)**;
- Academia de Matemática: aprofundamento e treinamento para as Olimpíadas **(anual)**;
- *High School* do 8º ano do EF à 2ª série do EM **(anual)**;
- Escola de Pais **(semestral)**.

Serão enviados comunicados específicos.



Portarias 3 e 4

Proposta inicial de utilização das portarias 3 e 4, localizadas na Rua Conceição, 441, **a partir de 28/01/19**. Essa proposta está sujeita a alterações e/ou adequações, de acordo com as necessidades operacionais.

PORTARIA 3

Somente para alunos autorizados, no ato da matrícula, a sair sozinhos do colégio (Crachá Azul). Nessa portaria, os alunos não serão chamados pelos educadores de apoio.

Só para entrada – Das 06h30min às 07h15min

Para entrada e saída – Das 12h30min às 13h15min

Só para saída – Das 18h30min às 19h00min

PORTARIA 4 – TRANSPORTE ESCOLAR

Para uso exclusivo dos alunos que utilizam o transporte escolar.



Horário Especial para o 1º dia de aula

ENSINO FUNDAMENTAL

Das 7h às 11h40 (período da manhã)

Das 13h às 17h40 (período da tarde)

É obrigatório o uso do uniforme completo.

Horário da Recepção: das 7h às 19h.



Escola e família:

Uma parceria mais que necessária!

Incentivar hábitos e rotinas de estudo, em especial à lição de casa (prática espaçada).

Incentivar e oferecer a leitura de diferentes fontes, como livros, jornais, revistas etc.

Criar rotina de hábitos saudáveis, como qualidade do sono (8 a 9 horas), alimentação e atividade física regular.

Acompanhar a vida escolar diariamente via portal e agenda.

Ser parceiro dos professores em questões educacionais.

Escola e família



