

1ª REUNIÃO DE PAIS

2019



CEG

COLÉGIO EDUARDO GOMES

*Compromisso de educar
para transformar.*

 COLEGIOEDUARDOGOMES.COM.BR

 /COLEGIOEDUARDOGOMES

 @COLEGIOEG

 @COLEGIOEG



Excelência nos serviços educacionais, com responsabilidade social e atendimento humanizado.



Reconhecimento da comunidade como a escola que supera as expectativas de famílias, alunos e colaboradores.

Ética, humanização, confiança, responsabilidade, compromisso social e sustentabilidade.

Finalidade educativa



Desenvolvimento de atitude de curiosidade, investigação, reflexão e crítica frente ao conhecimento e à interpretação da realidade.



Utilização, de maneira crítica e criativa, das diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo.

Finalidade educativa



Construção de um Projeto de Vida, que permita ao estudante fazer a diferença na sociedade.



Autonomia, a cooperação e o sentido de corresponsabilidade nos processos de desenvolvimento individual e coletivo.

Finalidade educativa

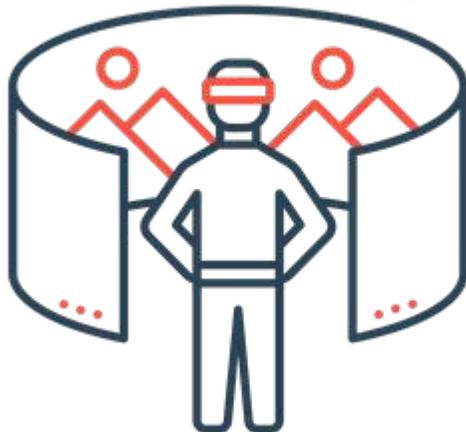


Competência para atuar no mundo dentro de princípios de respeito por si mesmo, pelos outros e pelos recursos da comunidade.



Motivação e competência para dar prosseguimento à sua própria educação, de forma sistemática e assistemática.

Finalidade educativa



Olhar para a vida sob diferentes perspectivas, criando o cotidiano em questão.



Cultura *Maker* trazendo para o espaço pedagógico a possibilidade de utilização de recursos tecnológicos e a concretização de ideias, reflexões e intervenções sobre o mundo.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Dinamismo tecnológico. Receptivo a novidades e às mudanças propostas.



Zelo com o espaço escolar.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Tempo disponível para dedicar-se aos estudos.



Boa relação aluno-professor.
Sentem-se confortáveis e são
respeitosos com alunos de inclusão.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Falta de iniciativa e de comprometimento.
Falta de concentração, implicando
dispersão.



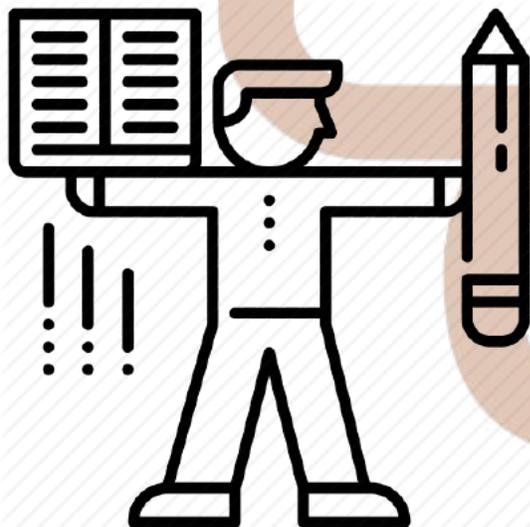
Comodismo.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



QUERO AGOOOORAAA!!!

Imaturidade e Imediatismo.

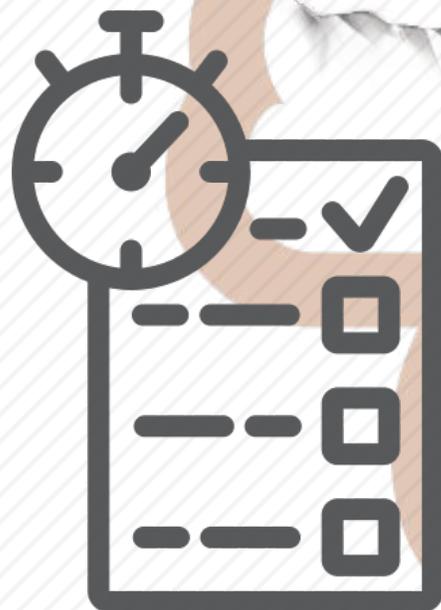


Não cultiva o hábito de leitura.
Falta de cuidado com a grafia e
com a ortografia.

Qual é o perfil dos alunos de hoje?



Senso crítico não aprimorado, manifestado inclusive nas redes sociais.



Não participação em simulados ENEM e avaliações externas.

O aluno que queremos formar...



Valoriza o respeito em relação à diversidade social e pluralidade de ideias.



É protagonista no processo de ensino e de aprendizagem.

Expectativas 1ª série



Expectativas 1ª série



Consolidar
parcialmente o
projeto de vida

Desenvolver
interdisciplinaridade

Adaptar-se a uma nova rotina de
estudos em virtude da ampliação da
grade e complexidade dos conteúdos

Adaptar-se à dinâmica do Ensino Médio

AUTONOMIA

Dinâmica do Ensino
Médio.

Rotina de
Estudos.



AUTONOMIA

Importante, circunstancial
e urgente.

Organização dos estudos.
Gestão do tempo

CHRISTIAN BARBOSA

A TRÍADE DO TEMPO

FAMÍLIA → TRABALHO → VIDA

"Este livro mudou a minha vida" GUSTAVO CERBASI
autor de *Casais inteligentes enriquecem juntos*

BÜZZ

ORGANIZAÇÃO

Aprender as etapas da elaboração de um trabalho.

Conhecer o material.



W E S T - B U - L A R W S



Auto-organização e
sistematização dos
estudos.

Resolução diária de
exercícios.

TAREFAS

PROCEDIMENTOS

DESAFIOS

Foco nos vestibulares e
nos seus objetivos.

Participação ativa:
consolidação do
protagonismo.

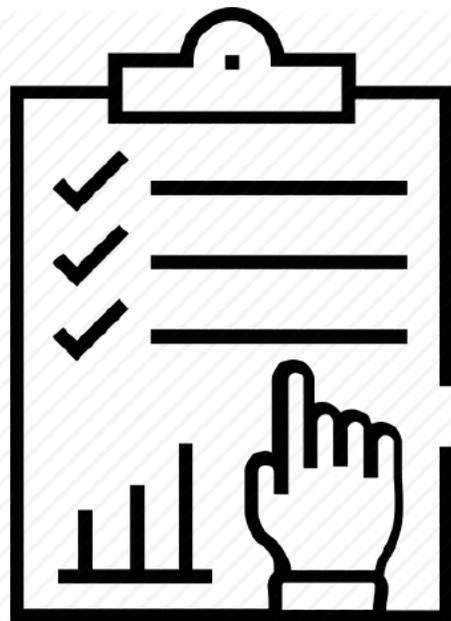
Critérios de Avaliação

Prova Trimestral

4,0

Simulado

2,0



Participação

1,0

Prova Parcial e Trabalho

3,0

Recuperação
Continua



Processo Avaliativo Anual

Ao final do 3º trimestre letivo, serão obtidas as médias finais de cada componente curricular, resultante da média ponderada das 3 notas trimestrais, atribuindo-se os pesos 1, 1 e 2, respectivamente para o 1º, 2º e 3º trimestres, com redutor 4.



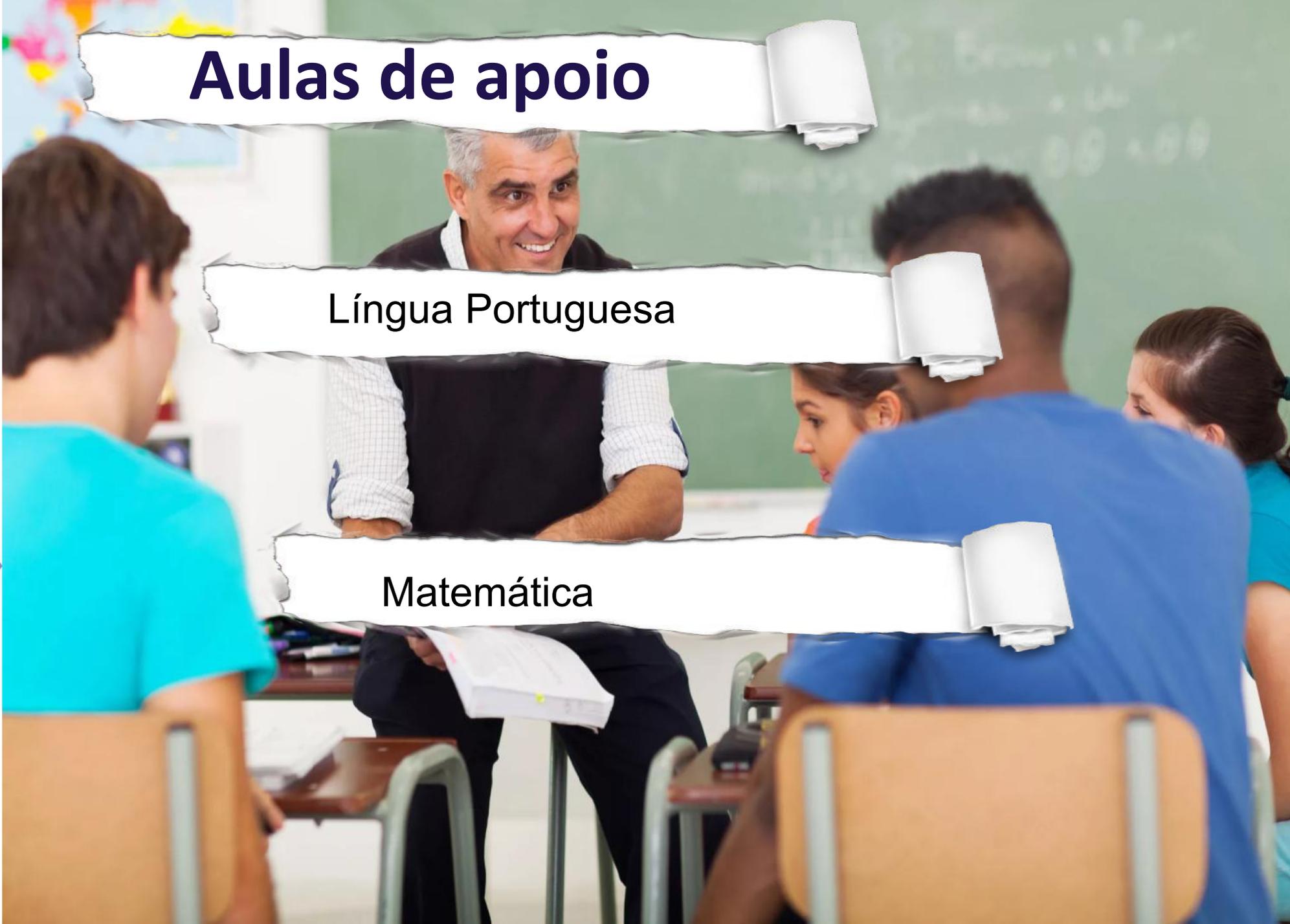
$$\text{Média final} = \frac{(1^\circ \text{ trim} \times 1) + (2^\circ \text{ trim} \times 1) + (3^\circ \text{ trim} \times 2)}{4}$$



A média final deve ser maior ou igual a 6 pontos



Aulas de apoio



Língua Portuguesa

Matemática



Considerações Finais



A importância da leitura do Manual para Pais e Alunos (disponível no site e na agenda), nele encontram-se informações relevantes sobre:



Processo avaliativo e prova substitutiva



Horários de entrada e saída



Considerações Finais



Uniforme e Crachá



Medicamentos etc.



Considerações Finais

Proposta inicial de utilização das portarias 3 e 4, localizadas na Rua Conceição, 441, **a partir de 28/01/19**. Sujeita a alterações e/ou adequações, de acordo com as necessidades operacionais.

Considerações Finais

PORTARIA 3

Somente alunos autorizados, no ato da matrícula, a sair sozinhos do colégio (Crachá Azul) poderão utilizar a portaria 03 (Rua Conceição, 441) Nos horários abaixo:

Só para entrada – Das 06h30min às 07h15min

Para entrada e saída – Das 12h30min às 13h15min

Só para saída – Das 18h30min às 19h

Nessa Portaria, os alunos não serão chamados pelos educadores de apoio (microfones)



Considerações Finais

PORTARIA 4 – TRANSPORTE ESCOLAR

Para uso exclusivo dos alunos que utilizam o **transporte escolar**.

Considerações Finais

Novidades 2019

Para alunos/módulos semestrais:

- Oficina do Programa Semente: Aprendizagem Socioemocional
- Oficina Espaço *Maker*
- Grupo de Estudos- Matemática, Física, Química, Biologia e Língua Portuguesa- Aprofundamento.

- Academia de Matemática: Aprofundamento e treinamento para Olimpíadas.(anual)

- Observação: Início a partir de março e vagas limitadas.

Considerações Finais

Novidades 2019

- *High School*- 8º ano do EF à 2ª série do EM.
- Escola de Pais (módulos semestrais)

Seguirão comunicados específicos.

Considerações Finais

Horário especial para o 1º dia de aula:

Ensino médio:

das 7h às 12h30-período da manhã

das 13h às 18h30-período da tarde

É obrigatório o uso do uniforme completo

Horário da Recepção: das 7h às 19h

Escola e família:

Uma parceria mais que necessária!





Referências

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC Versão Final, Brasília, DF, 2017.

Camargo, F. Daros, T. A sala de aula inovadora: estratégias para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre. Penso, 2018.

City, E. et al. Rodadas pedagógicas: como o trabalho em redes pode melhorar o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre. Penso, 2014.

Cohen, E. Lotan. R. A. Planejando o trabalho em grupo: estratégias para salas de aulas heterogêneas. 3.ed. Porto Alegre. Penso, 2017.

Fraiman, Leo Como ensinar bem crianças e adolescentes de hoje: teoria e prática. 1.ed. São Paulo. Metodologia OPEE, 2015.

https://www.youtube.com/watch?v=Hu536-CAr_M

<http://lelivros.love/book/download-a-triade-do-tempo-christian-barbosa-em-epub-mobi-e-pdf/>

Manus, Ruth. Pega lá uma chave de fenda: e outras divagações sobre amor. São Paulo. Saraiva, 2015.

Mosé, Viviane. A escola e os desafios contemporâneos. 2º ed, Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2013.

G



RR